

彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例表件

一、課程設計原則與教學理念說明

二、主題說明

領域科目	健康與體育		設計者	林千慧	
課程主題	小心危險-保護自己		總節數	3	
教材來源	☒ 教科書（ ☒ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☐ 自編（說明：）				
學習階段	☒ 第一學習階段（國小一、二年級） ☐ 第二學習階段（國小三、四年級） ☐ 第三學習階段（國小五、六年級） ☐ 第四學習階段（國中七、八、九年級）			實施 年級	國小一年級
學生學習 狀況分析	1.已有基本身體界線概念 2.已認識身體隱私部位				
設計依據					
學習 重點	學習表現	1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。			
	學習內容	Db- I -2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。			
學習 目標	認知	舉例說明身體碰觸的感覺。			
	技能	嘗試練習別人碰觸到身體界線及隱私部位處理方式。			
	態度	認識身體界限與隱私部位，拒絕不喜歡的身體碰觸。			
素養	總綱	A1 身心素質與自我精進			
	領綱	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。			
議題 融入	實質內涵	【性別平等教育】			
	融入單元	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。			
與他領域／科目連結		（非必要項目）			
教學策略		講述、討論、實作			
教學設備／資源		電子書、播放設備、課本			
參考資料		https://www.youtube.com/watch?v=7CyxpU72cJY 你們別這樣，他不喜歡被碰觸身體			
教學 架構	單元	節數	單元名稱	學習重點	學習目標
	2	3	單元二小心危險 第二課保護自己	學習表現 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	1.發覺生活中各種情況下被碰觸時個人產生的感受。 2.認識身體隱私與身體界限。 3.發表個人對保護身體的立場，堅定表達個人身體自主權。

				3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。	4. 知道如何拒絕不安全的身體碰觸。 5. 演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。 6. 知道遇到危險情況時保護自己的方法。 7. 知道遇到危險情況時口頭求助的訣竅。 8. 演練遇到危險情況時求助的方法。
			學習內容	Db- I -2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	

三、單元設計

教學單元活動設計			
單元名稱	單元二小心危險 第二課保護自己	時間	40
學習目標	1. 認知：舉例說明身體碰觸的感覺。 2. 技能：嘗試練習別人碰觸到身體界線及隱私部位處理方式。 3. 態度：認識身體界限與隱私部位，拒絕不喜歡的身體碰觸。		
學習表現	1. 發覺生活中各種情況下被碰觸時個人產生的感受。 2. 認識身體隱私與身體界限。 3. 發表個人對保護身體的立場，堅定表達個人身體自主權。 4. 知道如何拒絕不安全的身體碰觸。 5. 演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。 6. 知道遇到危險情況時保護自己的方法。 7. 知道遇到危險情況時口頭求助的訣竅。 8. 演練遇到危險情況時求助的方法。		
學習內容	Db- I -2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。		
領綱素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。		
核心素養呼應說明	A1 身心素質與自我精進		
議題融入說明	透過影片、討論與實作，能拒絕不喜歡的碰觸。		
教學活動內容及實施方式		教學資源	教學評量
【準備活動】 一、課堂準備 （一）教師：上課投影準備 （二）學生：健康課本 二、引起動機 教師播放「你們別這樣，他不喜歡被碰觸身體」影片 【發展活動】 《活動1》別人和我的身體碰觸 （一）教師引導學生思考：你和別人會有哪些身體上的碰觸？這些碰觸帶給你什麼感覺？			

- (二)配合課本情境請學生分辨碰觸發生時的感覺。能接受的碰觸（感覺喜歡、放心、安全）在□中畫○，不能接受的碰觸（感覺討厭、不安全、不舒服、噁心）打×。
- (三)重點歸納：生活中免不了和別人發生身體接觸，不喜歡碰觸可以表達拒絕。

《活動 2》我的身體界限

- (一)教師展示男、女生正反面圖和禁止標誌貼紙，請兩位學生上台，將貼紙貼在禁止別人觸摸的部位，再請全班一起討論每個人禁止別人觸摸的部位。
- (二)教師配合課本說明：泳衣遮住的部位就是身體的隱私處，是不可任意碰觸的身體界限。身體界限由自己決定，覺得碰觸不舒服，就應該相信自己的感覺立刻拒絕。
- (三)教師詢問學生：如果有人碰到你的隱私處，你會怎麼辦呢？
- (四)學生討論後，教師最後統整說明：
1. 如果對方是不小心碰觸到你的隱私處，可以原諒他。
 2. 但如果沒有經過你的同意或不理會你的拒絕碰觸你的身體，應該大聲告訴他「我很不喜歡，請你不要再碰我」、「如果不停止，我就要告訴大人」，音量要夠大，讓周圍的人聽到。
- (五)重點歸納：認識身體界限與隱私部位，拒絕不喜歡的身體碰觸。

【總結活動】

《活動 3》尊重身體自主權

- (一)教師請學生宣誓自己的身體自主權：身體是我的，除非我願意，沒有人可以隨便碰！
- (二)重點歸納：身體是自己的，對不喜歡的碰觸應該立刻堅定的表達拒絕。