

112學年度彰化縣富山國小學校教師公開授課教學方案

領域/科目		彈性課—食農教育		設計者	鄭孟忠
實施年級		小學四年級		總節數	3 節課(每節 40 分鐘)
單元名稱		校園植物-咖啡樹大探索（教材來源：自編教材。第一節，40 分鐘）			
學習重點	學習表現	1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。 4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。		核心素養	【環境教育】3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 【環境教育】4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。
	學習內容	Ab-1-1藉由觀察了解校園植物-咖啡樹。 Ab-1-2藉由觀察、接觸認識咖啡豆。 Bb-1-1藉由操作明瞭咖啡沖泡方式。 Bb-1-2藉由實際品嚐，體會咖啡風味。			
學習目標					
1. 學生能仔細聆聽並理解教師設定的教學目標及指示。 2. 透過觀察及實際操作，熟悉所要學習的內容。 3. 透過問答及小組討論、實做，表達自己對此次學習目標的概念，並接納、統合小組實做、討論的結果。					
教學活動內容及實施方式					評量方式
第一節 認識咖啡 本節授課重點：聆聽及觀賞教材及影片、明瞭校園植物-咖啡樹及咖啡豆的相關知識及特性。藉由實際操作-明瞭咖啡的研磨及沖泡方式，並品嚐手沖咖啡的風味。 一、引起動機：5分鐘 觀看咖啡樹圖片及採咖啡影片引起學生的學習動機。 二、發展活動：25分鐘 1、介紹全球咖啡產地、台灣咖啡的由來及主要的咖啡種類。 2、透過實際操作來認識咖啡豆的構造。 3、觀賞影片明瞭如何處理咖啡豆。 4、透過影片了解如何烘培咖啡豆。 5、介紹研磨咖啡豆及沖煮咖啡豆的方式及過程。 6、介紹研磨咖啡豆及沖煮咖啡豆的器具 三、綜合活動：10分鐘 1. 由學生實際動手研磨咖啡豆並比較咖啡豆及咖啡粉的差					1. 能說咖啡的種類。 2. 能認識咖啡豆的組成構造 3. 能說出沖煮咖啡豆的方式及過程 4. 能動手研磨咖啡豆及沖咖啡。

112學年度彰化縣富山國小學校教師公開授課教學方案

異。 2. 由學生實際分組操作，利用手沖咖啡器具，完成手沖咖啡。 3. 讓學生品嚐手沖咖啡的風味並發表感言。	
---	--