主題名稱	數位學習	單元	認識電腦	適用年 級	一年級
		名稱		教學節 數	1 節

分段能力指標

國語領域

- C-1-1-7-11 能用完整的語句,說出想要完成的事。
- B-1-1-9-8 能主動參與溝通, 聆聽對方的說明。
- A-1-6-8-2 能利用注音符號使用電子媒體(輔助教材等),增進語文學習的興趣。
- F-1-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物,並練習寫成一段文字。

生活領域

3-1-1 舉例說明科學和技術的發展,為自己生活的各個層面帶來新風貌。 3-1-2 舉例說明各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)如何把全球各地的人聯結起來。

資訊教育

- 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。
- 1-2-2 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。

教學目標

資訊教育在小學一、二年級雖未安排資訊技能的學習,但鼓勵教師將資訊科技靈活運用於教學 過程中,利用資訊科技多媒體的效果與網路上豐富的資源,營造活潑生動、主動參與的學習環境。

- 1. 奠定學生使用資訊的知識與技能。
- 2. 導引學生了解資訊與日常生活的關係。
- 3. 培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。

統整相關領域

國語

生活

資訊教育

教學活動	教學時 間	指導要點	教學資源	評量方式
------	----------	------	------	------

		<u> </u>	T	T
《引起動機》 老師拿出一些電腦的相關圖片或書籍 書籍 》這些圖片(書籍)是什麼 呢?》家裡有電腦的舉手? 》家中通常是誰在使用電腦 呢?》通常是使用電腦打字、	7'	讓學生回憶過去的 舊經驗	書籍	發表 討論 上課參與度
查資料 或是有其他用途嗎? 若家中沒有電腦,你還在哪還在哪裡看過呢嗎? 這些使用只使用方式正確嗎?				
《和電腦做朋友》 A 長時間不使用電腦時,請關掉電源。 如 使用電腦儀器時,請小心不要太過用力敲打或用力拉扯線路。 A 可定期使用乾淨的軟布清潔螢幕、鍵盤等。	8'	可於課前請學生蒐集資料。	正確使用電 腦的規則與資料	發表 討論 上課參與度
➤ 不要將液體物放在電腦旁邊以免打翻。> 使用電腦一個小時,至少休息 10-15 分鐘,讓眼睛適度的休息。				
➤ 保持正確的姿勢,適度的休息、放鬆,減輕肌肉疲勞、酸 痛等現象。	25'	可於課前請學生蒐集資料。	實物	發表 討論 上課參與度
《認識電腦》由老師經由圖片或實物,介紹各部位,並說明其用途。				
➤ 主機:主機是電腦的最重要 部分。它可以控制螢幕、鍵盤、磁碟機、列表機等。主機 可以接收由鍵盤輸入的資料, 經過處理後,再把結果輸出到 螢				
➤ 螢幕:螢幕會把主機送來的 資 料顯示出來。				

➤ 鍵盤:我們可以用鍵盤控制電 腦或是輸入資料到電腦裡去。 ➤ 滑鼠:它看起來很像老鼠,有長 長的尾巴。滑鼠讓我們更方		

便使用電腦。特別是在畫圖 的 時候,用滑鼠來畫圖,便 利而 且速度又快。		

參考資料

《電腦的基本設備》

電腦有很多種,樣子也長得不一樣,小朋友,我們來看看桌子上的電腦由那些設備組成的!電腦設備有:

➤ 主機:主機是電腦的最重要部分。它可以控制螢幕、鍵盤、 磁碟機、列表機等。主機可以接 收由鍵盤輸入的資料,經 過處理後,再把結果輸出到螢幕。



➤ 螢幕: 螢幕會把主機送來的資料顯示出來。

畫圖,便利而且速度又快。

《電腦的正確使用與使用時間》

- ➤ 長時間不使用電腦時,請關掉電源。
- ▶ 使用電腦儀器時,請小心不要太過用力敲打或用力拉扯線路。
- ▶ 可定期使用乾淨的軟布清潔螢幕、鍵盤等。
- ➤ 不要將液體物放在電腦旁邊以免打翻。
- ➤ 使用電腦一個小時,至少休息 10-15 分鐘,讓眼睛適度的休息。
- ➤ 保持正確的姿勢,適度的休息、放鬆,減輕肌肉疲勞、酸痛等現象。

資料來源與相關參考網站:

教育部資訊教育軟體與教材資源中心 http://content.edu.tw/primary/info_edu/cy_sa/main.htm