

主題名稱	數位學習	單元名稱	認識電腦	適用年級	一年級
				教學節數	1 節
分段能力指標					
國語領域 C-1-1-7-11 能用完整的語句，說出想要完成的事。 B-1-1-9-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 A-1-6-8-2 能利用注音符號使用電子媒體（輔助教材等），增進語文學習的興趣。 F-1-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 生活領域 3-1-1 舉例說明科學和技術的發展，為自己生活的各個層面帶來新風貌。 3-1-2 舉例說明各種關係網路（如交通網、資訊網、人際網、經濟網等）如何把全球各地的人聯結起來。 資訊教育 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-2 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。					
教學目標					
資訊教育在小學一、二年級雖未安排資訊技能的學習，但鼓勵教師將資訊科技靈活運用於教學過程中，利用資訊科技多媒體的效果與網路上豐富的資源，營造活潑生動、主動參與的學習環境。 1. 奠定學生使用資訊的知識與技能。 2. 導引學生了解資訊與日常生活的關係。 3. 培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。					
統整相關領域					
國語 生活 資訊教育					

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式
------	------	------	------	------

➤ 鍵盤：我們可以用鍵盤控制電腦或是輸入資料到電腦裡去。 ➤ 滑鼠： 它看起來很像老鼠，有 長長的尾巴。滑鼠讓我們更方				
---	--	--	--	--

便使用電腦。特別是在畫圖的時候，用滑鼠來畫圖，便利而且速度又快。				
----------------------------------	--	--	--	--

參考資料

《電腦的基本設備》

電腦有很多種，樣子也長得不一樣，小朋友，我們來看看桌子上的電腦由那些設備組成的！電腦設備有：

- 主機：主機是電腦的最重要部分。它可以控制螢幕、鍵盤、磁碟機、列表機等。主機可以接收由鍵盤輸入的資料，經過處理後，再把結果輸出到螢幕。



- 螢幕：螢幕會把主機送來的資料顯示出來。

- 鍵盤：我們可以用鍵盤控制電腦或是輸入資料到電腦裡去。



- 滑鼠：它看起來很像老鼠，有長長的尾巴。滑鼠讓我們更方便使用電腦。特別是在畫圖的時候，用滑鼠來

畫圖，便利而且速度又快。



《電腦的正確使用與使用時間》

- 長時間不使用電腦時，請關掉電源。
- 使用電腦儀器時，請小心不要太過用力敲打或用力拉扯線路。
- 可定期使用乾淨的軟布清潔螢幕、鍵盤等。
- 不要將液體物放在電腦旁邊以免打翻。
- 使用電腦一個小時，至少休息 10-15 分鐘，讓眼睛適度的休息。
- 保持正確的姿勢，適度的休息、放鬆，減輕肌肉疲勞、酸痛等現象。

資料來源與相關參考網站：

教育部資訊教育軟體與教材資源中心 http://content.edu.tw/primary/info_edu/cy_sa/main.htm

