

## 資訊教案 視力保健小常識互動簡報製作

### 一、設計理念

本課程介紹簡報在生活中的應用，讓學生從自我介紹起，認識簡報的操作。認識製作簡報的流程，從確立主題、規劃大綱、蒐集資料、編輯與發表簡報，到完成簡報。並能運用美感體驗及軟體技巧，讓簡報更豐富，設計各種不同類型的簡報，吸引觀眾的注意力。並透過多元的簡報內容，探索不同領域的簡報運用。在學習簡報的過程中，培養學生上臺報告的技巧，訓練表達與溝通能力。

**核心素養呼應說明：**

**綜-E-A2** 探索資訊學習的方法，能使用簡報工具，思考解決日常生活的問題。

**綜-E-B2** 蒐集網路資源，整理成簡報，能理解並傳達內容。

**藝-E-A2** 具備設計思考的概念，讓簡報更美觀，能引起觀眾聆聽的興趣。

**藝-E-B2** 識讀簡報的各種類型，能在適當的情境使用以便傳達概念。

### 二、教學設計

<b>實施年級</b>	五年級	<b>設計者</b>	
<b>跨領域/科目</b>	藝術、綜合	<b>總節數</b>	3
<p><b>核心素養：</b></p> <p>●<b>總綱核心素養面向與項目</b></p> <p>A 自主行動：A2 系統思考與解決問題 B 溝通互動：B2 科技資訊與媒體素養、B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>●<b>領綱核心素養具體內涵</b></p> <p><b>綜-E-A2</b> 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p><b>綜-E-B2</b> 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p> <p><b>綜-E-B3</b> 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p> <p><b>藝-E-A2</b> 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p> <p><b>藝-E-B2</b> 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。</p>			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	<p><b>資議 a-II-4</b> 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p><b>資議 c-II-1</b> 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p><b>綜 1a-II-1</b> 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p><b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	
	<b>學習內容</b>	<p><b>資議 T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。</p> <p><b>綜 Bc-II-1</b> 各類資源的認識與彙整。</p> <p><b>綜 Bc-II-3</b> 運用資源處理日常生活問題的行動。</p>	
<b>概念架構</b>		<b>導引問題</b>	
<b>學習目標</b>			
<p>1. 學生能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 製作簡報及專題報告的能力。</p> <p>2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。</p> <p>3. 學生會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能</p>			

力。

4. 學生能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。

5. 從個人專題報告的刊頭開始，在規劃過程中，使學生了解並形成概念，進而一步一步架構出自己的簡報。

6. 藉由個人簡報的規劃設計，引導學生認識網路倫理以及相關法律，明瞭個人資料保護與隱私權的重要性。

**學習資源**

PowerPoint 2019 簡報製作 最新版 (小石頭出版)、老師教學網站互動多媒體、課程影音、課本習題等。

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
<u>壹、準備活動</u>		
1. 認識簡報與觀眾互動的測驗遊戲設計。 2. 問答遊戲的規劃要領。	5	
<u>貳、發展活動</u>		
第六課、視力保健小常識		
1. 插入 GIF 動畫圖片做為主視覺圖片。 2. 認識視覺暫留現象。 3. 更改背景美術效果。 -----第一節結束-----	35       40	
1. 認識按鈕設計，並製作頁面互動連結。 2. 取消按一下滑鼠換頁。 -----第二節結束-----	35	
1. 設定轉場音效。 2. 播放遊戲玩玩看。		
<u>參、綜合活動</u>		
1. 讓學生從課本習題複習所學。 -----第三節結束-----	5	課本習題

附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
簡報互動設計	1. 學會製作圖說文字。 2. 學會物件動畫。 3. 知道問答遊戲規劃要領。 4. 學會更改色彩效果。 5. 學會設定互動連結。	1. 製作互動式問答遊戲簡報。	紙筆測驗及表單(課本習題)、實作評量(行為觀察、作品製作)	1. 課本習題 2. 完成「視力保健小常識」簡報

附錄(二) 評量標準與評分指引

學習目標		1. 學會製作圖說文字。 2. 學會物件動畫。 3. 知道問答遊戲規劃要領。 4. 學會更改色彩效果。 5. 學會設定互動連結。				
學習表現		資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。				
評量標準						
主題	表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
簡報互動設計		獨力完成「視力保健小常識」簡報。	在同儕的協助下完成「視力保健小常識」簡報。	能加入動畫特效與互動按鈕。	能體驗互動式遊戲設計的方法。	未達D級
評分指引		能獨力完成「視力保健小常識」簡報。	能在同儕的協助下完成「視力保健小常識」簡報。	能加入物件動畫與互動式按鈕，體驗簡報的互動設計。	能了解運用簡報傳達概念的不同方式。	未達D級
評量工具		「視力保健小常識」簡報				
分數轉換		95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。