

# 彰化縣鹿鳴國中 112 學年度觀議課記錄表

教學對象：8 年 8 班 授課者：謝淑琴 觀課日期：112 年 9 月 12 日(第 2 節)

學習領域：英語 課程名稱：unit 2 觀課者：黃鏞儒

## 1. 教室的學習環境

學生座位編排：☒傳統座位 ☐分組協同 ☐其他：

| 項次 | 觀察項目   | 非常優良 | 優良 | 普通 | 尚可 | 待改進 |
|----|--------|------|----|----|----|-----|
| 1  | 教學環境佈置 | *    |    |    |    |     |
| 2  | 課堂學習常規 |      | *  |    |    |     |

## 2. 教師的教學情形

| 項次 | 觀察項目                             | 完全做到                                | 大部分做到                               | 做到一半                                | 少部分做到                               | 完全沒做到 | 未呈現 |
|----|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------|-----|
| 1  | 教學內容符合學生能力及知識背景，難易適中。            |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                     |       |     |
| 2  | 善用實例(物)、圖表、資訊科技等設備。              |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |       |     |
| 3  | 教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。 | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                     |                                     |       |     |
| 4  | 善用提問和應答，達到良好的師生互動並善用技巧鼓勵學生參與。    |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |       |     |
| 5  | 運用多元的評量和評量工具。                    |                                     |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |       |     |

## 3. 學生的學習風景

| 項次 | 觀察項目     | 非常優良 | 優良                                  | 普通                                  | 尚可                                  | 待改進 |
|----|----------|------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----|
| 1  | 專注於課堂上學習 |      | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                     |     |
| 2  | 對話切合學習主題 |      |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |     |
| 3  | 踴躍回答所提問題 |      |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |     |
| 4  | 相互鼓勵合作協助 |      | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                     |     |
| 5  | 主動分享積極發表 |      |                                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |     |

## 4. 軼事紀錄(觀察到學生的學習表現)

學生能從生活中取材進而發問並回答問題。使用錯次時，也為同學提供許多笑點



## 5. 觀課者回饋(給教學者與觀課者的回饋與內省)

大部分學生仍羞於開口

可多加以鼓勵

但要注意學習秩序掌控

也可選擇電子表單 <https://is.gd/5oEGfE>