

彰化縣私立精誠高中社會領域公開觀議課教案

教學單元		環境觀測地圖報告(二)	授課教師	許家芳
教學時間		112年12月19日 第6-7節	教學對象	高二
教學研究	教學理念	培養學生從地理學科方法、環境與生態景觀議題、休閒和觀光的應用三個面向發展解決問題的能力。介紹地理學研究方法，引導學生發掘問題、探索議題，並能獨立蒐集和解析資料，從而將地理知識用於生活中，或具有解讀、批判環境中各項資訊的能力。		
	教學目標	1.學生能統整「蒐集、分析資料」、「手繪地圖過程」等成果。 2.學生能發表並展示成果。 3.學生能依課程學習到的知識評鑑自己與他人的成果		
	教學方法	小組報告、分組討論、教師回饋		
	評量方式	報告評量線上表單自評與他評		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	1. 導入活動— 教師說明小組報告順序、時間配置，公布報告評量線上表單連結與操作的注意事項 2. 學生分組報告— (1)全班分為10組，各組擇一彰化地區主題繪製手繪地圖。 (2)報告內容包含繪製地圖歷程、主題內容、心得等。 3. 學生自評與他評— 各組需填寫評量表單，幫報告組別評量，並於自己組別報告完後進行自評。 4. 歸納與統整— 根據各組發表結果，教師歸納並給予回饋		10分鐘 每組報告5分鐘 各組報告結束後填寫評量表單2分鐘 教師回饋10分鐘	報告評量線上表單 投影設備 筆記型電腦
		參考資料		