

彰化縣好修國小教師教學（公開授課）自我省思心得表

教學班級：__五__年__乙__班

教 師：__林孟柔__

任教科目：__英語__

教學單元：Here We Go 5 Unit1

教學日期：__112__年__9__月__18__日

觀課教師：__施采婷__

項 目	內 容	優良	不錯	普通	不適用
一、課前準備工作	1. 準備好上課所需要的器材教具	✓			
	2. 對教材內容有深刻的了解認識	✓			
	3. 確定教學目標具體可行		✓		
	4. 提醒同學攜帶上課用具		✓		
二、教學進度與流程	1. 確實掌握教學進度		✓		
	2. 教學流程順暢	✓			
	3. 隨時掌握學生人數與學生安全	✓			
三、目標及成效的達成	1. 能達到教學目標與成效		✓		
	2. 上課的內容能引發學生的學習興趣。		✓		
	3. 上課的內容能使學生充分明白。		✓		
	4. 主動幫助學生解決問題。		✓		

四、班級經營	1. 引導學生遵守活動規約。			✓	
	2. 促進學生和諧互助的同儕關係。		✓		

	3. 引導學生積極參與或討論。	✓			
五、補救教學	1. 發現學生學習困難處，進行補救教學。			✓	
	2. 耐心教導每一位學生。		✓		
	3. 利用評量結果改進教學。		✓		

自我教學省思：

1、 這次公開課，我覺得自己表現最好的部分是：

我設計的句型複習活動，引起學生學習興趣。進行活動前，學生在畫提示時，討論熱烈。開始問答時，學生能主動開口練習該課句型。

2、 這次公開課，我覺得自己尚待改進的部分是：

程度較好的學生能很快說出問句，一組裡面只有1、2位學生提問，其他學生就沒有練習的機會。另外，學生畫完提示以後，我拿著各組的小白板，請其他組別提問，這樣學生參與感較低，也不能直接回答"Yes, it is." 或" No, it isn't."

三、我該如何改進上述的缺失：

讓學生自己帶著畫著提示的小白板，到講台回答其他組別的提問。另外，在分組提問時，應該讓兩人一組輪流問出" Is it _____ today?"，達到練習句型的目的。