

彰化縣私立精誠高中健康與體育領域公開觀議課教案

教學單元		排球低手傳接球	授課教師	趙子芃
教學時間		113年4月15日 13:10~14:00	教學對象	312
教學研究	教學理念	1. 配合學生生理及心理的發展，設計有趣的教學內容。 2. 重視學習的過程，培養學生良好的運動習慣。 3. 培養學生具備良好的身體適應能力，注重適性發展，以啟發、創造、樂趣化之教學，讓學生在獲得成就感中，享受運動的樂趣。		
	教學目標	一、認知方面； 1. 了解為何要低手傳球及使用時機。 2. 了解低手傳球的動作要領。 二、技能方面；學會低手傳球動作要領。 三、情意方面；1. 能了解低手傳球使用時機。2. 獲得學習與參與運動的樂趣。		
	教學方法	動作示範與講述法、練習教學法。		
	評量方式	2 人一組，互相評量，教師從旁協助。		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	1. 熱身 暖身操 2. 說明低手傳球使用時機與目的 3. 說明低手傳球動作要領 4. 分組練習 2 人一組，一人由上拋球給對面同學擊球，反覆練習。 5. 分組練習 2 人一組站立一拋一傳。 6. 分組練習 2 人一組站立互相低手傳接球。 7. 集合檢討動作 小組互相討論彼此動作缺失，再由老師說明		5 分鐘 5 分鐘 5 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 5 分鐘	排球 排球 排球
		參考資料		