

彰化縣鹿鳴國中 112 學年度教師公開授課「備課」自我檢核表

**壹、填寫說明**

1. 每次備課由學校教師推派一人填寫本表。
2. 填寫者請根據參與人員在備課的共學行為進行勾填（可複選）。

**貳、基本資料**

1. 學校名稱：鹿鳴國中
2. 填表人員：姓名 謝淑琴 職稱 學務主任
3. 日期：自 9 月 7 日（星期 四） 11 時 10 分起，至 11 時 55 分止
4. 備課內容：科目 英語，年級 八，單元名稱 Unit 2
5. 備課主持人：校內老師 校長 專家

**參、檢核內容**

**一、討論的空間、時間和人員**

1. 討論的時間是足夠的
2. 討論的場地有助於對話
3. 討論時有其他不同領域／學科的老師參與
4. 討論時有外校的老師參與
5. 討論時有學者專家參與
6. 學校行政提供相關支援（例如場地、攝影、錄音筆等）

**二、備課項目**

1. 運用各種資料診斷學生的學習  
\_\_\_\_\_
2. 共同對整冊教材單元做解構及再建構  
\_\_\_\_\_
3. 對單元教學做系統性、整體性的設計  
\_\_\_\_\_
4. 對段考（期中末）評量做討論與檢討  
\_\_\_\_\_
5. 對教學實施過程及結果進行討論與修正  
\_\_\_\_\_
6. 實施公開授課後研討  
\_\_\_\_\_
7. 分享教學研究  
\_\_\_\_\_
8. 其他（請說明） \_\_\_\_\_

### 三、學習活動設計狀況

- 1. 討論課程綱要能力指標
- 2. 討論單元學習的大概念
- 3. 討論單元學習的關鍵問題
- 4. 討論學生能知道的知識
- 5. 討論學生能做到的技能
- 6. 討論學生學習表現之評量方式
- 7. 討論教材內容結構和其他組織要素
- 8. 討論學習活動設計流程
- 9. 討論課外補充教材

#### ●心得與省思

參與備課後，對老師教案設計的建議，有一些心得與省思想要說.....

共備教師回饋:

學習這個單元時，學生的時間及邏輯概念要強

最好是從基本觀念慢慢帶入。由淺入深，避免學生混淆。

被觀課教師回饋

會透過遊戲及對話練習，讓學生慢慢熟悉連接詞的用法及使用方式。

教師簽名: 謝淑琴