

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 B 版(授與觀共同填寫)

| 教學省思心得紀錄   |                |
|--|----------------|
| 議課日期與時間： 112 年 10 月 13 日 9 時 至 10 時  |                |
| 授課單元：1-4指數記法與科學記號  | 授課班級：714       |
| 授課教師：胡良佳   | 議課成員：吳嘉惠師、柯淑萍師 |
| <p>一、評論：(授課教師教學優點與特色)</p> <p>(一) 課程設計與教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師能清晰呈現指數的意義，協助學生習得重要概念。</li> <li>2. 教師能提供適當的練習或活動，以理解 <math>a \neq 0</math> 時 <math>a^0 = 1</math>；同底數的大小比較；指數的運算。</li> <li>3. 教師能適時歸納或總結學習重點。</li> <li>4. 教師能運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，並善用學生既有的物品，讓學生了解物品的重量，更熟悉教材的內容。</li> <li>5. 教師能根據評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。</li> </ol> <p>(二) 班級經營與氣氛</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在課堂中有發現學生有看不清楚投影示範之情形，若能將環境因素及教學媒體稍加改善(例如將字體放大或請部份看不清的學生坐到最前排)，將使課程進行更流暢</li> </ol> <p>二、心得與反思 (有助授課教師教學精進之具體建議)</p> <p>可多給孩子上台對同學發表的機會，而不是只坐在位子上進行師生間的問答</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過問答引導，讓學生了解重要概念。</li> <li>2. 結合學生舊經驗來引起共鳴。</li> <li>3. 適時關照到較被動之學生。</li> <li>4. 交互使用教學媒材(3C、板書)。</li> </ol> |                |

授課教師簽名： 胡良佳

觀課教師簽名：吳嘉惠、柯淑萍