

螺青國小 112 學年度 公開課 課後資料整理

教學者：何念平

教學日期：112 年 11 月 21 日

課程名稱：蝴蝶飛舞

教學領域：藝術領域

教學班級：三年丙班

學生人數：20 人

教學目標：利用蝴蝶造型讓學生學習利用不同素材進行創作與體驗，學習色彩與線條的基本概念。

教學流程：

1. 講解色彩與線條的基本概念
2. 欣賞影片學習色彩與線條的英文字彙
3. 利用蝴蝶造型進行線條創作
4. 利用蝴蝶造型進行色彩創作
5. 利用不同設計的紙材設計蝴蝶造型
6. 討論學習中不同的體驗並彼此分享創作的心得

教學資源

1. 三原色色彩影片
2. 線條教學影片
3. 學習單 / 學生作品

評量方式

1. 上課討論
2. 分享發表
3. 創作作品

省思與檢討

1. 不同的材料讓學生保持學習興趣高昂
2. 三年級學生的剪刀使用仍有待加強
3. 透過個人及分組創作讓學生有機會體驗分工及合作的重要性
4. 三年級學生歸納及做筆記的能力須逐步培養訓練



學生用線條創作後彼此分享討論



學生正利用顏料創作



學生專注體會顏料流動造成線條及渲染效果



不同的材料作品完成學生開心分享



上課後的筆記總結是另一種學習

