- 1.朋友不跟他玩
- 2.他生病了
- 3.森林裡的枯木越來越多

活動二：聆聽、朗讀故事

1. 教師朗讀故事內容，指導學生安靜聆聽。

活動三：複述故事大意

大意提問：

- 1.故事的主角是誰？

- (1)猴子
- (2)大象
- (3)松鼠

- 2.地點在哪裡？

- (1)二乙教室
- (2)寶藏寺
- (3)森林

- 3.清早時，大象為什麼跌倒了？

- (1)地上太滑了
- (2)被枯樹木絆倒了
- (3)撞到牆壁了

- 4.大象為什麼不開心？

- (1)擔心森林會消失
- (2)生病身體不舒服
- (3)被大象媽媽罵

- 5.動物們如何拯救森林？

- (1)沒有進行拯救的計畫
- (2)個別進行拯救森林的計畫
- (3)分頭進行拯救森林的計畫

- 6.他們成功了嗎？

- (1)成功了
- (2)失敗了

*****教師引導學生按照先說(背景:主角、地點)、**

再說(問題與經過)、最後說(結果)順序述說故事大意，教師適時歸納故事大意。

故事大意:

先說:有一隻大象住在森林裡。

再說:在早上的時候，大象因為絆到地上的枯樹

幹，就跌倒了。他想到大樹

越來越少、枯樹幹越來越多，所以很不開心。他

擔心這樣下去森林會消失，動物們會沒有地方

住，於是他就決定和啄木鳥、松鼠、猴子一起想

辦法拯救森林。

最後說:最後，他們終於成功的拯救森林。

5 分鐘

態度評量

在老師引導下，以先說、再說、最後說的順序，先全班一起，後個人複述故事大意。

【綜合活動】

1. 以先說背景、再說問題與經過、最後說結果的順序歸納故事大意。
2. 針對學習目標，鼓勵讚賞學生良好學習表現，希望下一節課繼續維持。

～第一節課結束～

1.

--	--	--	--