

# 彰化縣私立精誠高級中學

## 「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

111 年 09 月 20 日

觀課科目：公民

授課教師：黃貞瑋

觀課班級：510

授課內容：憲法與人權

觀課日期：2023/09/20

觀課教師：許家芳

| 觀課參考項目 |                                           | 紀錄內容（請以文字簡要描述）                                               |
|--------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 全班學習氣氛 | 1. 是否有安心的學習環境？                            | 學習氣氛及環境良好、老師以自編講義及補充資料進行教學，並配合投影片輔助。                         |
|        | 2. 是否有熱烈的學習氣氛？                            |                                                              |
|        | 3. 學生是否專注於學習的內容？                          |                                                              |
| 學生學習歷程 | 1. 學生是否互相協助、討論和對話？                        | 學習單上問題有助學生思考及進行討論                                            |
|        | 2. 學生是否主動回應老師的提問？                         | 能主動回應                                                        |
|        | 3. 學生是否主動提問？                              | 能進一步釐清題目問題的重點                                                |
|        | 4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？          | 是，以學習單中的釋憲案例及人權個案，讓學生充分練習及思考。                                |
|        | 5. 是否發現有特殊表現的學生？<br>（如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生） |                                                              |
| 學生學習結果 | 1. 學生學習是否有成效？                             | 1、案例配合憲法類型做解釋說明<br>2、案例豐富有助於學生理解<br>3、分析釋憲依據及理由有效深化知識點及概念連結。 |
|        | 2. 學生是否有學習困難？                             |                                                              |
|        | 3. 學生的思考程度是否深化？                           |                                                              |
|        | 4. 學生是否樂於學習？                              |                                                              |

## 議課

### 優點

- 1、以學習單進行授課內容豐富。
- 2、課程節奏較為緊湊，可視學生的學習狀況以便調整授課方式及進度。
- 3、課堂秩序、氣氛良好。
- 4、案例選擇適當，能配合新聞時事進行補充。
- 5、搭配投影片將概念有效統整，方便學生理解及掌握。
- 6、學測及題型練習，有助學生複習及重點截取。

### 建議

- 1、分組模式可以考慮差異化分組
- 2、討論時間可以再延長些，使學生討論能完整充裕。
- 3、可以多走下台觀察學生討論狀況。

## 觀課的心得與學習

- 1、以議題、案例方式引導學生思考課程重點，將學習主導權重點放在學生上。
- 2、議題及案例的選擇，在備課程著實需要花一些時間進行篩選及配合課程概念
- 3、多媒體的使用、學習單搭配。
- 4、學測試題及素養題型使學生了解考試趨勢及準備重心。