

三、活動設計

領域/科目	國語科		設計者	廖怡婷
實施年級	潛能開發班 二年級學生		總節數	共 6 節，本節為第 2 節
單元名稱	第四課 水草下的呱呱			
<b>設計依據</b>				
調整後 學習 重點	學習 表現	4-I-1 認識常用國字至少800字，使用500字。  4-I-2 在顏色標示或部件黏貼下輔助識字。  特學1-I-12 在提示下，簡要說出常見字詞的意思。	核心 素養	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
	學習 內容	Ab-I-3 利用部件結構圖，辨認及分類國字的空間結構。  Ab-I-5 利用圖片或注音符號輔助，能認唸1,500個常用語詞。  Ab-I-6 利用圖片或注音符號輔助，能使用500個常用語詞。		
議題 融入	議題	閱讀素養教育		
	實質 內涵	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。		
教材來源		翰林版國民小學第四冊		
<b>學習目標</b>				
1. 能理解與應用二年級課文新詞。(4-I-1、Ab-I-5、Ab-I-6、特學1-I-12、閱 E1)				
2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。(4-I-2、Ab-I-3)				
<b>學習活動設計</b>				

具體目標 編號	教學 內容	時間(分)	評量 方式	教材教具/ 輔具
<p>Ab-I-3</p> <p>4-I-1 Ab-I-6 Ab-I-5 4-I-2 特學 1-I-12</p> <p>4-I-1 Ab-I-6 Ab-I-5 4-I-2 特學 1-I-12</p>	<p>-----課程開始-----</p> <p><b>一、準備活動</b></p> <p>(一)注意事項</p> <p>1. 點名、提醒增強機制。</p> <p>2. 複習上課小約定。</p> <p>(二)引起動機</p> <p>1. 介紹生字拆解。</p> <p>字形結構能分類成獨體、上下、左右、上中下、左中右、上包下等。</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p>(一)語詞：認讀→書寫</p> <p>影子、抓住、屋頂、偷拿、靠近、腦袋</p> <p>(二)生字：拆解→部首→筆劃→操作/書寫</p> <p>影、抓、頂、偷、靠、腦</p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>(一)生字生詞大富翁</p> <p>輪流擲骰子，以順時針方向前進，走到該格需完成指定任務，才能加一分。</p> <p>(二)複習本節課上課內容</p> <p>(三)預告下堂課內容</p> <p>(四)結算分數，並貼在集點卡上</p> <p>-----課程結束-----</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>20</p> <p>15</p>	<p>口語評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆評量 操作評量</p> <p>操作評量</p> <p>口語評量</p>	<p>增強名牌</p> <p>字形結構圖</p> <p>語詞圖</p> <p>語詞卡</p> <p>部件卡</p> <p>生字卡</p> <p>學習單(高、低)</p> <p>平板</p> <p>大富翁、骰子、 粉筆、槌子、生 字卡、部件卡、 語詞圖卡、集點 卡</p>
<p><b>教學設備/資源：</b></p> <p>字形結構圖、語詞圖卡、生字卡、部件卡、白板筆、白板擦、大富翁、骰子、粉筆、槌子、學習單(高組、低組)、平板、增強系統：增強名牌、集點卡。</p>				