

### 113 觀課後自我省思與改進-曹峰嘉

保持自己幽默與掌握課室能力的優點，並在教學中注意下列事項：

1. 教師教學行為：可先複習等高線基本概念，讓學生更了解教師要教授的重點，再進入水文河流與地形的關係。
2. 學生學習表現：有 2 位學生上課易受干擾分心，或許可加入分組教學法，提高學生的專注力。
3. 師生互動與學生同儕互動：可向學生多提問及提供學生更多學習策略，並注意學生的反饋。