

彰化縣彰化市忠孝國民小學

112 學年度第一學期「公開授課」-觀察後會談紀錄表

學校：忠孝國小 教學者：林淑芬 任教班級：五年八班 領域：社會

版本：康軒版第五冊 單元名稱：共創多元的生活風貌

觀察者：陳翊芳 觀察後會談時間：112 年 9 月 13 日上午 8：00～8：30

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員依據教學觀察紀錄進行回饋。
- 2.引導授課教師瞭解教學優勢與改進方向
- 3.引導授課教師表達在教學過程中的感受及省思。

一、教學者教學優點與特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

能掌握班上的進度與學習狀況，運用日常生活經驗的聯想，完成語課本內容的連結，在孩子發表完想法後，立即給予正面的回饋，以增強自信，讓班上充滿愉快的學習氣氛。

二、教學者教學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

對於學習反應較慢的孩子，可以給予他相對簡單的口頭問答，才不會上台緊張，降低學習成效。

三、對教學者之具體成長建議：（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）

- ☐ 研讀書籍
- ☐ 參加研習
- ☐ 觀看精進影片
- ☒ 諮詢資深教師
- ☐ 參加學習社群
- ☐ 重新試驗教學
- ☐ 其他



四、回饋人員的學習與收穫：

- 1.開學第三週第一次進行分組上台報告，孩子情緒略為緊張，站在台上拿著麥克風會嘆氣，同學互評分數也略為主觀，需多次指導練習，以期教學活動面面俱到。
- 2.五年級社會課程(認識台灣)範圍涵蓋甚廣，礙於教學時間有限、每週進度，如能使用資訊融入(使用平板蒐集資料、影片欣賞...)，更能達到教學目標。