

資料整理及省思

壹、基本資料

觀課科目：綜合活動	觀課班級：4 甲	觀課日期：11/15
教學單元：好習慣了沒	授課教師：鄭玟玟	觀課教師：王麗俐

貳、觀課

面向	觀課參考項目	紀錄
一、 全班 學習 氣氛	1-1 是否有安心(信任與平等)學習的環境?	班上學生回應熱絡
	1-2 是否有熱衷學習參與的環境?	
	1-3 是否有聆聽學習的環境?	
二、 學生 學習 歷程	2-1 老師是否關照學生的學習?	有某部分學生回答十分踴躍，教師也會關注不敢發言的學生，亦會巡視寫學習單的狀況，如果學生作答有困難，也會親自指導。
	2-2 學生是否相互關注與傾聽?	
	2-3 學生是否互相協助與討論?	
	2-4 學生是否投入參與學習?	
	2-5 是否發現有特殊表現的學生?	
三、 學生 學習 結果	3-1 學生學習是否發生?如何發生?何時發生?	學生是投入學習的
	3-2 學生學習的困難之處是什麼?	
	3-3 學生是否產生伸展跳躍的學習?	
	3-4 學生學習思考程度是否深化?	
	3-5 學生是否樂於學習?	

參、個人省思

今天是採用簡報方式上課，引導學生透過寫計畫來進行習慣養成，

指導學生習慣愈容易達成愈好，一時半刻想不出來沒關係，請勇於

發言的學生分享和小禮物的發送，刺激其他學生發言與想像。