

# 健康與體育領域四下第三單元教案

|                                                                                                                                                  |      |                                                                            |            |                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目                                                                                                                                            |      | 健體                                                                         | 設計者        | 蕭麗姿                                                                                                                      |
| 實施年級                                                                                                                                             |      | 四下                                                                         | 教學時間       | 40分鐘                                                                                                                     |
| 主題名稱                                                                                                                                             |      | 壹、健康新世界                                                                    |            |                                                                                                                          |
| 單元名稱                                                                                                                                             |      | 三、消費停看聽                                                                    |            |                                                                                                                          |
| 設計依據                                                                                                                                             |      |                                                                            |            |                                                                                                                          |
| 學習重點                                                                                                                                             | 學習表現 | 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。<br>1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。<br>4a-II-2 展現促進健康的行為。 | 總綱與領綱之核心素養 | 健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。<br>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 |
|                                                                                                                                                  | 學習內容 | Eb-II-1 健康安全消費的訊息與方法。                                                      |            |                                                                                                                          |
| 融入議題與其實質內涵                                                                                                                                       |      | • 家庭教育<br>家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。                                        |            |                                                                                                                          |
| 與其他領域/科目的連結                                                                                                                                      |      | 無                                                                          |            |                                                                                                                          |
| 教材來源                                                                                                                                             |      | • 南一版健康與體育第八冊〔四下〕主題壹第三單元                                                   |            |                                                                                                                          |
| 教學設備/資源                                                                                                                                          |      | • 電子書及播放設備、素養評量單。                                                          |            |                                                                                                                          |
| 學習目標                                                                                                                                             |      |                                                                            |            |                                                                                                                          |
| 1. 能了解什麼是需要、想要和必要。<br>2. 能知道正確的消費觀念。<br>3. 能藉由日常的購物行為，分辨必要、需要和想要的概念。                                                                             |      |                                                                            |            |                                                                                                                          |
| 教學活動設計                                                                                                                                           |      |                                                                            |            |                                                                                                                          |
| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                      |      |                                                                            | 時間         | 評量方式                                                                                                                     |
| 【活動 1：認識正確的消費】<br>一、重點：能了解需要、想要和必要，檢視自己消費前是否認真思考，並學會在合理的能力範圍內進行消費行為。<br>二、活動<br>(一)教師播放電子書情境，請學童觀察小吉和媽媽的對話。<br>(二)教師說明：消費前應清楚判斷物品是必要、需要或想要後，再進行消 |      |                                                                            | 5          | 能聆聽老師說明並分辨出必                                                                                                             |



- |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• 衛生福利部食品藥物管理署／藥物食品安全週報第792期</li><li>• 衛生福利部國民健康署／微波食物會致癌嗎？</li><li>• 衛生福利部食品藥物管理署／塑膠食品容器宣導網站</li><li>• 內政部警政署刑事警察局全球資訊網</li><li>• 內政部警政署165全民防騙網</li><li>• 行政院消費者保護會</li><li>• 台灣消費者保護協會</li></ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



# 我的愿望清單



班別：

年

班

姓名：

想買的物品种名

想買的原因

當自己擁有的金錢只容許購買其中的四種物品，會選擇剔除哪一項？為什麼？

爸媽鼓勵的話：

導師簽名

父母簽名

我可以得到：

