

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：黃梅珍 授課班級：702

任教科目：國語文

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		✓			時間分配不夠精準，教學節奏常因學生分心導致停頓，需要再多熟練配合。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		✓			
	3. 適時歸納學習重點。		✓			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。			✓		
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		✓			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		✓			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		✓			學生因分組討論，時有分心、掌握不到重點及私下聊天影響課程進行現象，須經常提點及注意。
	8. 適時增強學生的良好表現。		✓			
	9. 引導學生專注於學習。			✓		
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		✓			
學生學習表現	11. 師生問答互動		✓			學生發表時，常有不專心或急著準備自己的資料而忽略聆聽，有幾組同學積極度不夠，分組討論的工作未盡全力，要再多鼓勵互相協助、分工合作的學習精神。
	12. 學生發表時互相聆聽				✓	
	13. 學生互相協助學習				✓	
	14. 學生參與課程活動的表現		✓			
授課心得	由於該班學生是國一新生，分組學習的模式還在熟悉中，這是第一次在班上採用分組學習方式，而且是由個人依程度不同加以分組，不是由學生自己尋找夥伴，配合度、協調度都有待改善，少數幾組更出現組長組員各行其事，不懂得分組討論的真諦，或出現態度消極，學習意願低落現象，明顯可看出同儕關係優劣的差異性。不過在講解課文、理解文意時，發現該班學生理解的能力還不錯，觸類旁通的能力也值得肯定，上台發言的自信度也很強、很大方，給老師很好的正向回饋。接下來還會有第二次分組學習的安排，會調整讓學生更積極培養互助學習的精神，也要多引導學生學習，讓學生在分組中更加專注的學習及改善聆聽的素養。					