

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師： 蔡佳純 授課班級： 914 授課科目： 國

授課單元： 生於憂患死於安樂 教材來源： 康軒 授課日期：112 年 09 月 22 日第 5 節

學習目標	1. 認識本篇列舉人物，以了解憂患意識。 2. 了解孟子時代背景及其他文章。 3. 熟悉字詞用法。 4. 能夠善用例證強化文章論點。		
學生先備經驗 或教材分析	一、教師方面： 1.熟悉本課教材，研讀教師手冊及有關參考書籍，擬定並編寫本課教學活動設計。 2.準備教具。 3.指導同學預習本課。 二、學生方面： 1.預習本課。 2. 查 閱 生 難 字 詞 的 形、音、義。		
教學活動		時間(分)	評量方法
一、 課文前哨站		5	口頭報告
請同學閱讀幾篇孟子的寓言，並小組討論其文章特點。			
教師總結各組結論，配合講解課文前哨站。(使用 ppt)		10	
二、 題解（課後賞析再討論）			
三、 作者		10	
孟子的故事：義利之辯、吾豈好辯哉。(網路影片)			
與孔子時代不同→思想也有所不同。(歸納統整)			
四、 小組上台發表		10	學習單
發表課文第一段提及的各個人物事跡，各組報告後教師給予回饋。			
請同學投票出報告最好的一組，給予獎勵。		5	
交代作業（預習學習單）。			

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：__蔡佳純__ 觀課班級：__914 觀課科目：__國文__

授課單元：__生於憂患死於安樂__ 觀課者：謝盈瑩 觀課日期：__112 年 09 月 22__日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：914 教室

說明： 914 教室

教學省思紀錄

時間的掌握要再調整，教學節奏可以再慢一點。

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師： 蔡佳純 觀課班級： 914 觀課科目： 國

授課單元： 生於憂患死於安樂 觀課者： 謝盈瑩 觀課日期： 112 年 9 月 22 日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容		☒	☐	☐	學生反應熱烈 上課氣氛營造不錯 內容豐富有趣
		主動回應老師提問		☒	☐	☐	
		主動提問		☐	☒	☐	
		互相協助、對話與討論		☐	☒	☐	
		專注於個人或團體的練習		☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☒	☐	☐	
			引導思考	☐	☒	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動	停頓、等待	☒	☐	☐	
			給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
			獎勵學生發言/表現	☒	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛		☒	☐	☐	
		掌握教學時間		☐	☒	☐	
		學生能遵守常規		☒	☐	☐	

反思與心得

可多注意安靜內向的學生，避免只跟主動的學生互動。