

自我省思與改進

這次授課範圍為北美洲的自然環境，在課堂一開始先透過小組討論複習上一次學過的北美洲區域特色，帶他們認識美國的音樂如爵士、藍調、黑人靈歌等，並延伸到其他文化的影響，學生參與積極度高，也透過隨機抽問的方式讓小組內每一位學生都有回答的機會，也能提升專注度，之後透過相關的電影『127小時』，讓學生認識美國科羅拉多大峽谷的地形，並分組上台寫出觀察到的特色與現象，藉此讓學生了解並探討區域特色，學生的反應也十分熱絡，礙於時間因素也可以多多讓學生發表他們的看法。