

公開授課教案

領域/科目	英文	設計者	王庭萱
實施年級	三年級	教學節次	共 6 節，本次教學為第 3 節
單元名稱	Unit 1 The Birthday Party		
設計依據			
學習重點	學習表現	◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子學習表現與學習內容需能明確地連結。	核心素養
	學習內容	- Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 - B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	
教學設備/資源		Wordwall, Youtube, Textbook, Worksheet	
學習目標			
● 學生能夠拼出正確的英文字詞。 ● 學生能夠依問題回答對應的答句。			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
Warm-up		
1. 學生兩兩一組透過 ABC Song 歌唱加舞蹈，熟悉 26 個英文字母。	3mins	
2. 數字複習:教師利用 wordwall 拼字遊戲，學生輪流上來拼字，拼對者可加分。	5mins	
3. 學生完成數字學習單，並且描寫字一次	5mins	
Presentation 老師再黑板上寫下句型: 問句: How old are you? 答句: I'm _____years old. I'm _____. 學生跟老師一起唸	3mins	
Practice	5mins	
1. 學生完成數字學習單，並且描寫字一次	5mins	
2. 學生一同完成課本上的練習	5mins	
3. 學生一人得到 3 張分數卡，學生需要去找同學猜拳並且喊出: How old are you? 輸家需要回答 I'm _____. 或是 I'm _____	10mins	

_____ years old. 並且給贏家一張卡。得到對多卡的前五名可得到獎勵。 學生拿出作業簿將問句抄寫在作業簿上，並依照年齡回答，寫出答句。 ● Production 1. 學生將作業簿給老師並且唸給老師聽。 ● Warp-up 1. 老師指派作業，學生需要去訪問三個人(同學、教師、家長)How old are you? 將對方回答寫下來，並且請對方簽名。	3 mins	
	1 min	