

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：楊淑屏	任教班級： 8年15班
學 科：國文	單元名稱：古詩選
共備教師：吳秋萍	共備時間：112/9/12
觀課教師：李銘祥	
教學總堂數：共4節，本次教學為第1節	
上課日期： 112年9月19日	上課節次：第6節 14:15~15:00
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第三冊國文翰林版課本。 2. 老師設計的學習單。 3. 古詩相關影片。 <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能透過影像、聲音理解課文情意內容。 2. 學生能透過朗讀，大致理解課文文意。 3. 各組能透過討論合作，找出答案，並口頭發表。 <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生於課前已先預習過課文內容。 2. 學生於課前已先理解各段生難字詞。 <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 級為美術班，學生共二十八人，班級風氣和諧融洽，上課活潑守秩序。 2. 上課時，大部分學生都能認真抄寫筆記，回答提問及口頭發表能主動表達。 <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課前紙筆測驗：測試學生生難字詞理解程度。 2. 引起動機：由學生先口頭報告介紹作者資料，老師再透過影片補充說明;透過音樂及影像連結學生生活經驗。 3. 講述課本內容。 4. 分組討論：書寫文本分析學習單。 5. 口頭報告：發表學習單答案。 <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗。 2. 學習單。 3. 提問。 4. 小組討論與發表。 	

共備與說課與會教師簽名：楊淑屏 吳秋萍

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	8年 15班	觀察時間	111年9月19日 第6節
教學領域	國文	教學單元	古詩選
教學者	楊淑屏	觀察者	李銘祥
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input checked="" type="checkbox"/> 發表分享 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	<input type="radio"/>				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	<input type="radio"/>				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	<input type="radio"/>				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	<input type="radio"/>				
		1-5 適時歸納學習重點	<input type="radio"/>				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	<input type="radio"/>				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	<input type="radio"/>				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	<input type="radio"/>				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	<input type="radio"/>				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	<input type="radio"/>				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		<input type="radio"/>			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	<input type="radio"/>				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		<input type="radio"/>			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	<input type="radio"/>				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	<input type="radio"/>				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	<input type="radio"/>				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	<input type="radio"/>			
			5-2 適時增強學生的良好表現	<input type="radio"/>			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	<input type="radio"/>			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	<input type="radio"/>				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	<input type="radio"/>				
		6-3 展現熱忱的教學態度	<input type="radio"/>				

本次觀課焦點: 學生學習成效. 師生互動狀況

授課教師簽名：楊淑屏

觀課教師簽名：李銘祥