

彰化縣大竹國民小學公開觀議課課程設計

領域/科目		英語	設計者	李佳芳
實施年級		一年級	總節數	1節
單元名稱		Unit 4 Let's Exercise		
學習重點	學習表現	1-II-1 能聽辨26個字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出26個字母。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 4-II-2 能書寫自己的姓名。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。	領綱 核心 素養	A1 身心素質與自我精進。 A2 系統思考與解決問題。 B1 符號運用語溝通表達。 C2 人際關係與團隊合作。 C3 多元文化與國際理解。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。
	學習內容	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學語詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。		
議題融入	實質內涵	品德教育、國際教育、安全教育		
節數	教學活動內容及實施方式		學習重點暨核心素養呼應說明	
1節	Warm up : 5mins (ABC chant) Teaching content: 30 mins(Reviewing letters and daily talk) * Have the students repeat what the teacher pronounces few times.(group practice) * The teacher places the flash cards on the board. Call some students out and stand in front of the board. The students have to pounce the card with the hammer. Who pounces the card first won scores. * The teacher guided reading to the students. Little by little, and have the students practice daily talk. After practicing few times, have the students practice in pair in front of the board. After that, roll the dice to see who gets the most points. * Wrap up (5mins) Reviewing all and assign HW. Reward the students who are the winners.		英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	