

彰化縣靜修國小 112 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察/公開授課－觀察前會談記錄表

回饋人員 (認證教師)	曾淑興	任教 年級	一	任教領域 /科目	生活領域/ 生活
授課教師	范富智	任教 年級	二	任教領域 /科目	健體領域/ 體育
備課社群(選填)	無	教學單元		單元貳 運動樂趣多 第十課 玩球樂趣多	
觀察前會談 (備課)日期及時間	112 年 12 月 8 日 16:15 至 17:00		地點	104 教室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	112 年 12 月 11 日 10:30 至 11:10		地點	書香頂樓籃球場	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解本單元教材中球類的相關動作內容。</li> <li>2. 能於活動中展現出和同學互相合作的精神。</li> <li>3. 可以順暢做到活動中相關球類技巧的動作。</li> </ol>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生已學習各種方式傳接球。</li> <li>2. 學生已學習簡單的平衡動作。</li> <li>3. 學生已學習滾龍球移動控球動作。</li> </ol>					
<p>三、教師教學預定流程。與策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師預定進行「順勢壓球」活動，讓學生了解球類彈跳節奏。</li> <li>2. 教師預定進行「運球走走」活動，讓學生練習移動控球動作。</li> <li>3. 教師預定進行「運球逛逛說 Hello」活動，提昇學生控球協調性。</li> </ol>					

四、學生學習策略或方法：

1. 能觀察球類上下彈跳節奏。
2. 教師透過問答，讓學生思考順勢壓球的時機。
3. 透過運球逛逛，引導學生運球視野儘量開闊。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1. 問答討論舉手發表。
2. 動作模仿學習暨實作評量。

六、觀察工具(可複選)：

- 表 2-1、觀察紀錄表                      表 2-2、軼事紀錄表
- 表 2-3、語言流動量化分析表        表 2-4、在工作中量化分析表
- 表 2-5、教師移動量化分析表
- 表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表
- 其他：\_\_\_\_\_

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：112 年 12 月 11 日 16:15 至 17:00

地點：104 教室