

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 112 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	語文領域/本土語文			設計者	賴素女	
主題(單元)名稱	地動					
實施年級	五	節次	1	教學時間	40 分鐘	
教材資源	真平閩南語課本第 10 冊第一單元第 1 課					
總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題； A3 規劃執行與創新應變； B1 符號運用與溝通表達；		領綱核心素養	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。		
學習重點	學習表現	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。				
	學習內容	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ba-III-3 情緒表達。 ◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。				
學習目標	(一) 能應用標音符號、漢字理解課文文意內容。 (二) 能應用閩南語說出地震時的心情和感覺，並能做出正確的防護動作。 (三) 能熟念地震時自我保護的動作。					
教學歷程/活動設計						
學習目標 代號	教 學 活 動			時間	教學 資源	學習成效 評量方式

	<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學用簡報</li> <li>2. 視聽設備</li> <li>3. 地震災害照片</li> <li>4. 抗震保命三步驟海報及影片</li> </ol> <p>二、學生部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地震災害圖片</li> </ol> <p>貳、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生先觀察教室螢幕上的地震災害照片，發表曾看過的地震災害與遇到地震時的感覺後進入本課主題。</li> </ol> <p>活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 逐句找出課文中易讀錯的字。</li> <li>2. 討論共有哪些易讀錯的字。</li> <li>3. 如何正確讀出這些字。</li> </ol> <p>活動二</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師透過提問引導學生說出生詞意思與課文含意。</li> <li>2. 教師透過提問、討論等進行課文文本分析與指導學生擷取段落大意。</li> <li>3. 說明華語和閩南語抗震保命 3 步驟的意思相同。</li> <li>4. 觀看「地震避難趴下掩護穩住」動作指導影片。</li> <li>5. 利用網頁介紹在生活中不同地點面對地震時抗震保命。</li> <li>6. 進行抗震保命防震 3 步驟實際演練。</li> </ol> <p>活動三</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生跟著電子書朗誦課文，教師觀看學生嘴型是否正確。</li> </ol>	<p>5</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>5</p>	<p>圖片</p> <p>教學簡報</p> <p>教學簡報</p> <p>海報</p> <p>影片</p> <p>網頁</p> <p>教學簡報</p>	<p>舉手發表</p> <p>能找出易讀錯的音</p> <p>能理解課文意思</p> <p>能舉手發表</p> <p>能舉手發表</p> <p>能做出趴掩穩的動作</p> <p>能正確朗讀課文</p>
--	--	---------------------------------------	---	--

	<p>2. 全班跟著老師朗誦課文，加強文本聲情變化。</p> <p>3. 分組練習課文朗誦後個別朗讀課文。</p> <p>叁、統整活動</p> <p>1. 請學生朗讀課文。</p> <p>2. 分享演練心得。</p> <p>3. 統整面對地震時應有的態度。</p> <p style="text-align: center;">【課程活動 結束】</p>	5		<p>能獨立朗誦課文</p> <p>能朗讀課文並做出趴掩穩的動作 能舉手發表</p>
--	---	---	--	--