

# 彰化縣私立精誠高中語文領域公開觀議課教案

|      |                                                                       |                                                      |      |                     |  |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------|---------------------|--|--|
| 教學單元 |                                                                       | 借代修辭法                                                | 授課教師 | 曾依達                 |  |  |
| 教學時間 |                                                                       | 50分鐘                                                 | 教學對象 | 112學生               |  |  |
| 教學研究 | 教學理念                                                                  | 藉由小組競賽來提升溝通力、思辯力與答題技巧。<br>藉由回答別的小組疑問來提升表達能力。         |      |                     |  |  |
|      | 教學目標                                                                  | 透過小組競賽，讓學生熟悉借代修辭。                                    |      |                     |  |  |
|      | 教學方法                                                                  | 藉由團體討論法及合作學習教學法，解決小組成員的疑惑。<br>再通過搶答教學活動，讓學生的聯結能更為強化。 |      |                     |  |  |
|      | 評量方式                                                                  | 小組競賽分數表                                              |      |                     |  |  |
| 教學活動 | 教學流程及內容設計                                                             |                                                      | 時間   | 教學資源                |  |  |
|      | 1、引起動機<br>進行借代修辭法的教學。                                                 |                                                      | 5分鐘  | 搶答題目備忘一份<br>成績登記表一份 |  |  |
|      | 2、發展活動<br>小組討論，由各組組員互相為同學解決考題中的疑惑。                                    |                                                      | 10分鐘 |                     |  |  |
|      | 3、綜合活動<br>進行搶答，並記錄小組活動中的得分，營造同學互相競爭的氣氛，讓學生立刻感覺到學習的結果能派上用場，以增強日後的學習動機。 |                                                      | 30分鐘 |                     |  |  |
|      | 參考資料                                                                  |                                                      |      |                     |  |  |