

彰化縣立伸港國民中學

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	綜合領域	教學班級	207
教學科目	童軍	教學單元	第 1 單元摩登炊事家
教課教師	周玲君	觀課教師	綜合領域
實施方式			
共同備課	112 年 10 月		
觀課前會談日期	112 年 10 月 11 日 午休 星期三		
觀課日期（公開授課）	112 年 10 月 13 日 第五節 星期五		
觀課後議課日期	112 年 10 月 13 日 第 6 節 星期四		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	1. 有卡式爐基本觀念與用火安全常識。 2. 學校有野炊設備。
班級概述	1. 第二主題露營相關知識。 2. 班級有學生與該小隊互動較差
學習重點	1. 知悉使用戶外爐具的安全守則。 2. 認識現代戶外爐具的使用與維護。 3. 運用食材選購、保存方法及野外炊事原則，設計出合宜的野炊菜單，並且實際完成。
學習表現	3a-IV-2: 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。
學習內容	童 Cb-IV-1: 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。
教學方法	講述、分組討論、小隊發表、實作
學習活動	能說出使用現代戶外爐具的安全守則，並正確使用現代戶外爐具。
融入議題	【戶外教育】 戶 J4: 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。
教學評量	口語評量、實作評量

評鑑程度說明

(5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)

觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境						
	2. 有熱烈的學習氣氛						
	3. 學生專注於學習的內容						
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言					
		2. 老師有回應學生的反應					
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生					
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話					
		2. 學生主動回應老師的提問					
		3. 學生主動提問					
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)					
學生學習結果	1. 學生學習有成效						
	2. 學生有學習困難						
	3. 學生的思考程度深化						
	4. 學生樂於學習						

觀課教師心得與建議

優點

建議

反思