

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：洪素敏 班級：四年7班 科目：健康 日期：112年9月14日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

A-7運用學習評量評估學習成效

B-1建立有助於學生學習的班級常規

B-2營造積極的班級學習氣氛

入班觀課紀錄

日期：112年9月18日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	一節課的課程重點控制在3-5個主題以內，有效的掌控教學時間。
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
			善用教科書	☐	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☐	☒	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐	☐	配合學生專注力的黃金時間，向學生介紹簡單的核心概念，並做簡短的結論讓學生跟上你的進度。
			善用提問	☐	☒	☐	☐	
			引導思考	☐	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☐	☒	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☐	☒	☐	☐	
			給予適當回饋	☐	☒	☐	☐	
			激勵學生	☐	☒	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☐	☒	☐	☐	
			肢體語言	☐	☒	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☐	☒	☐	☐	隨時隨地注意學生的表情。當學生一臉疑惑時，能換個方式說明或舉例。
		回應、提問		☐	☒	☐	☐	
		發表		☐	☒	☐	☐	
		小組或同儕活動		☐	☐	☒	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☐	☒	☐	☐	營造輕鬆、自然的課堂氣氛。學生多能安靜聆聽教師上課，遇到老師提問亦能踴躍舉手發言。
		掌控教學節奏和時間		☐	☒	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☐	☒	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	☒	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	☐	☒	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：112年9月19日

1. 在每個主題或重點結束後，安排討論或進行問與答，讓他們好好回想前一段課程的內容，消化吸收之後再進行下一階段的學習。
2. 一旦學生有所回應，可要求其他學生針對該回應加以評論，並鼓勵全班學生共同參與，而非由教師自行論斷。

觀課人員簽章：賴素敏