

教學計畫

教學計畫

Lesson 2

課程名稱		Why Didn't You See a Doctor?
授課教師		黃彥霖
學習目標		1. 能使用授與動詞。
		2. 能以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。
		3. 能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的句子。
		4. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。
核心素養		5. 能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念。
		6. 能分辨並正確念出含 /s/、/u/ 或 /U/ 的單字。
	總網	C3 多元文化與國際理解
	領網	英-J-C3：具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。
議題融入		多元文化教育
與其他領域／科目的連結		健康與體育領域

教學計畫

教學計畫

各單元學習重點詮釋與轉化				
學習表現	九大類別	(一) 語言能力(聽)	1-IV-3	1-IV-7
		(二) 語言能力(說)	2-IV-2 2-IV-12	2-IV-5 2-IV-9
		(三) 語言能力(讀)	3-IV-6	3-IV-7 3-IV-12
		(四) 語言能力(寫)		
		(五) 語言能力(聽說讀寫綜合應用能力，涵蓋兩種以上語文技能)		
		(六) 學習興趣與態度		
		(七) 學習方法與策略		
		(八) 文化理解	8-IV-4	
		(九) 邏輯思考、判斷與創造力	9-IV-2	

教學建議時間

節次	教學單元	預估時間
1	Word Bank	45 分鐘
2	Dialogue	45 分鐘
3	Dialogue	45 分鐘
4	Grammar	45 分鐘
5	Grammar	45 分鐘
6	Reading	45 分鐘
7	Reading	45 分鐘
8	Listening Strategy、Pronunciation	45 分鐘

