

# 數學領域三上第 4 單元 (4-6) 教案

領域/科目	數學	設計者	楊美嫦
實施年級	三上	教學時間	40分鐘
活動名稱	練習四		

## 設計依據

	學習表現	<p>n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>	
學習重點	學習內容	<p>N-3-12長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p>	總綱與領綱之核心素養
			<ul style="list-style-type: none"> <li>●A1身心素質與自我精進 數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</li> <li>●A2系統思考與解決問題 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</li> <li>●A3規劃執行與創新應變 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</li> <li>●B1符號運用與溝通表達 數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</li> <li>●C1道德實踐與公民意識 數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條</li> </ul>

			<p>理溝通的態度。</p> <p>●C2人際關係與團隊合作 數-E-C2樂於與他人合作 解決問題並尊重不同的 問題解決想法。</p>
融入議題與其實質內涵	<p>●人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>●科技教育 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>●戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p>		
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	●南一版數學三上第4單元		
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書		
<b>學習目標</b>			
※複習毫米的使用和長度的計算。			
<b>教學活動設計</b>			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
<p><b>【練習四】</b></p> <p>○複習毫米的使用和長度的計算</p> <p>①填填看。</p> <p>①99毫米 = ( ) 公分 ( ) 毫米</p> <p>②204毫米 = ( ) 公分 ( ) 毫米</p> <p>③10cm5mm = ( ) mm</p> <p>④7公分6毫米 = ( ) 毫米</p>		7	<p>●實作表現</p> <p>●態度檢核</p>

⑤  $3600\text{mm} = (\quad)\text{m} (\quad)\text{cm}$ 。

• 兒童各自依照題意解題。如：

①  $99\text{毫米} = (9)\text{公分} (9)\text{毫米}$

②  $204\text{毫米} = (20)\text{公分} (4)\text{毫米}$

③  $10\text{cm}5\text{mm} = (105)\text{mm}$

④  $7\text{公分}6\text{毫米} = (76)\text{毫米}$

⑤  $3600\text{mm} = (3)\text{m} (60)\text{cm}$ 。

② 先估估看，再量量看有多長。

① 電池



估測約 ( ) 毫米

實測是 ( ) 毫米

② 筆心盒



估測約 ( ) 毫米

實測是 ( ) 毫米

• 兒童各自依照題意解題。如：

① 估測約 (40) 毫米

實測是 (44) 毫米

② 估測約 (15) 毫米

實測是 (20) 毫米

③ 量量看有多長。

① 蠟筆



( ) 公分 ( ) 毫米 = ( ) 毫米

② 色鉛筆



( ) 毫米 = ( ) 公分 ( ) 毫米

• 兒童各自依照題意解題。如：

① (7) 公分 (5) 毫米 = (75) 毫米

② (98) 毫米 = (9) 公分 (8) 毫米

④ 用尺畫出下面指定長度的直線。

6

● 實作表現

● 態度檢核

6

● 實作表現

● 態度檢核

7

● 實作表現

①3公分8毫米

②53毫米

• 兒童各自依照題意解題。如：兒童自行發表（畫法略）。

⑤算算看。

① $36\text{mm} + 5\text{cm}2\text{mm} = (\quad)\text{cm} (\quad)\text{mm}$

② $8\text{cm}4\text{mm} - 2\text{cm}7\text{mm} = (\quad)\text{cm} (\quad)\text{mm}$

• 兒童各自依照題意解題。如：

① $36\text{mm} + 5\text{cm}2\text{mm} = (8)\text{cm} (8)\text{mm}$

cm	mm
3	6
+ 5	2
8	8

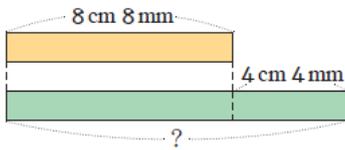
② $8\text{cm}4\text{mm} - 2\text{cm}7\text{mm} = (5)\text{cm} (7)\text{mm}$

cm	mm
7	10
<del>8</del>	4
- 2	7
5	7

⑥把做法用算式記下來。

①90毫米的蠟筆用掉4公分6毫米，剩下的長是幾毫米？

②下圖綠色紙帶的長度是幾公分幾毫米？



• 兒童各自依照題意解題。如：

① $4\text{公分}6\text{毫米} = 46\text{毫米}$

$90 - 46 = 44$

答：44毫米

② $8\text{cm}8\text{mm} + 4\text{cm}4\text{mm} = 13\text{cm}2\text{mm}$

cm	mm
8	8
+ 4	4
<del>12</del>	<del>12</del>
13	2

答：13公分2毫米

• 指名兒童發表解題結果，師生共同訂正。

～第六節結束/共6節～

●態度檢核

7

●實作表現

●態度檢核

7

●實作表現

●態度檢核

參考資料

●南一版數學三上教師手冊