

彰化縣天盛國民小學 112 學年度公開授課教學活動設計簡案

一、教學設計者：鄧延粟

二、課程主題：單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的拋球遊戲

三、教材來源：翰林版健康與體育二下第六單元

四、時間/節次：共 1 節

五、設計理念：(約 100 字)

本單元以陣地攻守球類運動為主軸，設計滾、拋、擲球、傳球、接球的多元活動，讓學生在活動中探索自己的運動能力，培養學生身體協調性與技能操作的穩定性。活動中透過小組討論，發展人際關係與團隊合作的核心素養。

六、學生學習經驗分析：

學生手部已能靈活抓握，但缺乏協調性與速度，透過球類教學活動，訓練學生拋球、丟球、接球、傳球等動作，可以提升學生所缺乏的運動適能。

七、核心素養：

(一) 核心素養 (總綱/領綱)

總綱：A2 系統思考與解決問題

C2 人際關係與團隊合作

領綱：健體-E-A2

具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。

健體-E-C2

具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。

(二) 總綱核心素養呼應說明

透過拋球的技巧的探索，增強學生學習動機，動作應會愈趨流暢，教師可觀察學生學習狀況。

八、課程學習重點

(一) 學習表現

1c-I-1 認識身體活動的基本動作。

2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。

4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。

(二) 學習內容

Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。

九、學習目標

1.能熟練拋接動作。

2.能思考並運用比賽策略。

3.能與同學合作進行比賽。

十、議題融入說明：品E3 溝通合作與和諧人際關係。

十一、與他領域連結：無

十二、教學資源：球

十三、教學活動規劃節次

單元節次		教學活動安排簡要說明
1	第 1 節課	拋接高手

十四、教學活動或流程：

◎第一節

學習表現	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。
學習內容	Ha-I-1 網／牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。
學習目標	1.能熟練拋接動作。 2.能思考並運用比賽策略。 3.能與同學合作進行比賽。

(一) 準備活動或引起動機 (10 分鐘)

教師帶領學生進行手指、手臂、腰部及膝關節等部位的伸展動作，以利學習活動進行，並避免運動傷害。

(二) 發展活動/主要活動 (25 分鐘)

活動一、雙手拋接練習

- 1.教師說明：棒球、籃球、躲避球、巧固球等運動都是需要擁有傳接球的技巧進行比賽，比賽時雙方拋接球穩定常是致勝的關鍵。
- 2.教師示範並說明雙手拋接要領：一腳在前，雙腳微微蹲低，再用雙手手指的力量將球拋出。
- 3.請學生依序練習下列動作：
 - (1)上拋接球：請學生重心放低，用手指的力量將球拋出，落下時手自然成弧形接球回胸前。
 - (2)上拋拍手接球：球必須拋得更高，才有拍手的時間。
 - (3)坐姿拋高接球：引導學生發現雙腳的重心和一腳前跨對穩定性十分重要。

活動二、拋球遊戲(單顆球)

教師將學生分成兩組，進行傳接球遊戲，藉由遊戲讓學生逐步熟練。

活動三、敏捷拋球遊戲(多顆球)

教師將學生分成兩組，進行傳接球遊戲，藉由遊戲讓學生逐步熟練。

(三) 總結活動 (5 分鐘)

- 1.請學生說出拋接球時手眼身體動作的感受；請學生說出接球技巧。
- 2.教師講評並檢討得失。
- 3.生活習慣指導(喝水、擦汗與洗手)。
- 4.歡呼解散。

(四) 學習評量/學習任務：

1. 口語發表
2. 實作表現
3. 專心聆聽
4. 參與討論