

社會領域三上第二單元第 1 課教案

領域/科目		社會	設計者	洪麗芳
實施年級		三上	教學時間	共5節200分鐘
單元名稱		我的家庭		
課名名稱		家庭與我		
設計依據				
學習重點	學習表現	2c-Ⅱ-2澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3c-Ⅱ-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	總綱與領綱之核心素養	●A1 身心素質與自我精進 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 ●B1 符號運用與溝通表達 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等，理解並解釋人類生活相關資訊，促進與他人溝通。 ●C1 道德實踐與公民意識 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 ●C2 人際關係與團隊合作 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。
	學習內容	Bc-Ⅱ-2家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。 Da-Ⅱ-1時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。		
融入議題與其實質內涵		●家庭教育 家E1了解家庭的意義與功能。 家E2了解家庭組成與型態的多樣性。 家E4覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家E5了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。		
與其他領域/科目的連結		國語、綜合活動、英語		
教材來源		●南一版社會領域三上第二單元第1課		
教學設備		●南一電子書、播放設備。		

/資源			
學習目標			
1. 理解家庭的不同功能與變化。 2. 理解不同的家庭組成與價值。 3. 珍視自己的權利並具備責任感。			
第一節教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
一、準備活動 (一)引起動機 麗芳老師使用手偶，操作家庭成員介紹：「大家好，我是YY，我家總共有5個人，分別是爸爸、媽媽、大哥、小哥哥」，T問：「請問YY家裡有幾個人？」 S1：… S2：… S3：… (二)情境影片播放(1' 53) 根據影片回答問題： 1. 爺爺奶奶會住哪裡？ ▶答：跟自己住，住鄉下，以上皆是！ 2. 小南想念奶奶的原因是？ ▶答：奶奶會準備他喜歡吃的食物 (三)請學生翻到P29頁 1. 請學生先聽一次朗讀 “家庭的功能” 2. 請學生S1帶讀P29頁，唸完後有四個圖文也一起閱讀，請四位學生角色扮演家庭的4種功能！鏈結家人平時對學生的照顧情形。 3. 請學生介紹自己的家人。 ～第一節結束／本課共 5 節～		5 7' 15 5	●專心聆聽 ●口頭發表 (1' 53) ●專心聆聽 ●實作評量 ●專心聆聽 ●口頭發表 ●態度檢核 ●參與討論 ●口頭發表
參考資料	●南一版社會三上教師手冊		