

觀察後會談紀錄表

教學者代號：李文凌 任教年級：二 任教科目：國語課

課程主題：一起做早餐

觀察者：林永能 觀察後會談時間：110.09.14

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

- 1.教學者以學生發表自己平常吃什麼早餐為引起動機為良好方式。
- 2.學生透過聆聽同儕發表之方式可認識更多早餐種類。
- 3.透過有效內文及多媒體簡介使學生了解相關知識及生字語詞。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1.教師可以透過圖片辨識更容易了解各項差異。
- 2.可透過介紹料解早餐東西方之差異，加強觀念之強化。

三、對教學者之具體成長建議：

- 1.此單元教學，可讓學生思考早餐內容物之營養成分，使其辨識及了解注意均衡營養。
- 2.可多延伸出各類營養攝取之必要性，或可讓學生分辨出營養差異性及其對生長的影響。