

彰化縣南鎮國民小學 公開課單元教學設計

學校		南鎮國民小學		教學年級	國小二年級乙班
教材來源		康軒版 國語第三冊		單元名稱	一起做早餐
授課教師		李文凌		教學時間	40 分鐘
教學研究	教材分析	升上二年級，學會注音符號及許多國字了，如何與日常生活經驗相配合，將生活經驗藉由文字呈現，此篇文章是最好的體現。也配合國語課文與生活課程融入與孩子進行早餐活動。			
	班級特性	二年乙班共有 16 位學生，因為為一升二，班上同學叫熟稔，每位學生都能踴躍參與遊戲、熟習筆畫順序，進而習得正確的國字、語詞。			
關課關注焦點		1. 學生是否能清楚遊戲規則？ 2. 學生是否能正確說出相關詞語？			
學生學習素養				學生學習重點	
E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				1. 正確筆畫。 2. 正確說出相關詞語。	
本節課預設流程					
階段	學習活動			時間	教學導引留意處
導入	1. 請學生複習37個注音符號。 2. 請小朋友輕聲念出。			10分	1. 引導學生複習注音符號。 2. 讓學生輕聲念出注音符號。
展開	1. 說明遊戲規則。 2. 請小朋友進行示範。			10分	1. 請小朋友跟著示範同學操作。 2. 操作正確者，給予讚美或建議。
閱讀討論	問題與討論 一、注音符號敲敲樂 1. 將注音符號卡散落黏貼於黑板上，準備兩隻塑膠槌子。 二、注音符號扭一扭 1. 請一位學生上台老師給注音符號後用屁股寫出，猜中者可成為下位出題者。			15分	1. 注意遊戲間安全。 2. 從旁協助，適時提醒。

總結	語文為一切學習基礎，注音符號為語文學習先驅者，但僅為發音不具意義對學習來說較為抽象，如能透過較多元之方式進行，寓教於樂不至枯燥無味。	5分	1. 進行課後說明及鼓勵。 2. 鼓勵同儕可於課後間自行進行相關遊戲。
-----------	---	-----------	--

