

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

112 年 09 月 22 日

觀課科目： 化學科 授課教師：陳 記 仁 觀課班級：高一404班

授課內容：物質的構造與性質 觀課日期：111 年 09 月 20 日 觀課教師：____呂志峰____

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	1.學生互動熱絡，積極參與教學活動 2.教師利用生動活潑生活經驗引導教學現場
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	學生彼此間會互相確認想法
	2.學生是否主動回應老師的提問？	積極回應教師提問
	3.學生是否主動提問？	遇到不確定問題能舞動提出想法與腳師互動
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	無分組活動
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	1.學生對課程內容雖清楚但憐惜題目仍會有困難與障礙出現 2.學生較缺乏信心對於解決困難問題較沒自信
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	

議課

優點

建議

1、 利用分段漸進式的提問方式來協助學生回答相關性問題，對於無法回答問題學生能用另一種問法試圖增加學生信心。

1、 學生較無法專注於課程內容上，對課程物明顯準備，教師較難引入較深入的理論。

觀課的心得與學習

2、 老師的資訊運用能力甚佳，頗值得我輩學習。

3、 能因應班級屬性、學生學習成效調整授課方式，安排影音觀賞、小組討論活動，讓學生更聚焦於學習，真的很有參考價值。