

彰化縣培英國民小學

教學活動設計

教學日期	112/12/8	教學班級	資源班
教學單元	正三角形、正方形和長方形	任教班級	二年級
教學時間	共 1 節，40 分鐘	教材來源	南一第三冊
教學資源	學習單、三角形、正方形、長方形教具、觸碰大螢幕		
核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。		
學習重點	學習表現	學習內容	
	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。	
學習目標	1. 能說出正三角形三邊等長。 2. 能說出正方形是四邊等長。 3. 能說出長方形上下兩邊等長，左右兩邊等長。 4. 能正確量出三角形、正方形及長方形的各邊長度。 5. 能從三角形中分辨出正三角形。 6. 能從四邊形中分辨出正方形、長方形。		
教 學 過 程			
教 學 活 動		時間 (分鐘)	評量方式
引起動機： 複習分辨三角形、正方形與長方形，並請學生上台練習將三種圖形正確歸類 發展活動：		7	BC
1. 認識正三角形： (1) 讓學生測量正三角形的三邊長，並說明正三角形的特性為三邊等長 (2) 請學生練習測量學習單的不同三角形，並找出正三角形		10	ABC
2. 認識正方形： (1) 讓學生測量正方形的四邊長，並說明正方形的		5	ABC

特性為四邊等長		
3. 認識長方形：	10	ABC
(1) 讓學生測量長方形的四邊長，並說明長方形的特性為上下兩邊等長，左右兩邊等長		
(2) 請學生練習測量學習單的不同四邊形，並找出正方形、長方形		
綜合活動：	8	ABC
1. 複習正三角形、正方形及長方形的特性		
2. 上台測量不同圖形的長度，並正確找出正三角形、正方形及長方形		
評量方式：A. 問答 B. 觀察 C. 實際操作 D. 紙筆測驗 E. 其他		