

教學規劃

學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註															
學習表現	學習內容																					
※社會 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 ※綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	※社會 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Bb-II-1 居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。 ※綜合 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。	第二單元 多元的生活空間 第一課不同地區的空間利用 活動一、都市地區的空間利用 一、小組討論 教師引導學生觀察課本第 30～31 頁圖片： 1. 請觀察房子的外型，並與同組同學分享你對房子外型的形容。 （高、矮／多、少／疏、密。） 2. 這些房子有什麼不同功能或可能是做什麼用的？ （可能是政府機關、住家、商店、工廠、學校、公車站、醫院或診所等。） 3. 請觀察道路的樣子，並與同組同學分享。 （寬、窄／多、少。） 4. 你認識多少種不同類型的道路？ （高速公路、快速公路、省道、縣道、鄉道等。） 二、資料整理 教師使用學校所在位置的 Google Map 地圖與課本情境圖做對比，請學生觀察： 1. 對照課本圖片，請與自己學校附近建築與道路型態做比較。 <table><tr><td>課本圖片</td><td>房子外型</td><td>建築功能</td><td>道路數量</td><td>其他</td></tr><tr><td></td><td>高矮皆有、密集</td><td>住家、購物中心、影城、捷運站、機場、河濱公園</td><td>有寬、有窄、數量多</td><td>有捷運</td></tr><tr><td>自己學校附近</td><td>（依實際情況作答。）</td><td>（依實際情況作答。）</td><td>（依實際情況作答。）</td><td>（依實際情況作答。）</td></tr></table> 2. 詢問學生，學校附近有什麼重要的建築是課本圖片中缺少的？請學生將它補進課本圖片中，並分享此建築的重要性為何？ （學生依實際情況作答。）	課本圖片	房子外型	建築功能	道路數量	其他		高矮皆有、密集	住家、購物中心、影城、捷運站、機場、河濱公園	有寬、有窄、數量多	有捷運	自己學校附近	（依實際情況作答。）	（依實際情況作答。）	（依實際情況作答。）	（依實際情況作答。）	3	1. Google Map 2. 教學簡報 3. I-pad 4. 學習單	課堂表現 口頭評量 習作評量	【環境教育】 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	
課本圖片	房子外型	建築功能	道路數量	其他																		
	高矮皆有、密集	住家、購物中心、影城、捷運站、機場、河濱公園	有寬、有窄、數量多	有捷運																		
自己學校附近	（依實際情況作答。）	（依實際情況作答。）	（依實際情況作答。）	（依實際情況作答。）																		

三、統整活動

教師透過以下問題讓學生自己建構本節課的學習重點：

1 都市的建築有什麼特色？

（密密麻麻、有高有矮的建築物聚集在一起。）

2 都市的道路有什麼特色？

（寬窄不同、順暢通行的道路，連結不同的地區。）

活動三、鄉村地區的空間利用

一、閱讀課文

請學生觀察課本第 32～33 頁圖片

1. 請觀察房子的外型，並與同組同學分享你對房子外型的形容。

（高、矮／多、少／疏、密。）

2. 這些房子的數量與功能，與都市中的建築有什麼差異？

（依實際情況回答，例如：鄉村的房子比較少，高度也比較矮。）

3. 請觀察道路的樣子，並與同組同學分享。

（寬、窄／多、少。）

二、小組討論

教師使用課本第 30～31 頁都市景觀的圖片與第 32～33 頁的鄉村景觀的圖片做比較，請學生觀察下列問題。

1. 對照課本兩張圖片，請比較其建築與道路型態。

地區	房子外型	建築	道路數量	其他
都市	高矮皆有 密集	住家（高樓）、商業（商圈）、學校（數量多）、醫療（分科細）、政府機關（量多）	有寬、有窄、數量多	有捷運
鄉村	樓層不高、聚落分散	住家（低樓層）、商業（雜貨店）、學校（數量少）、醫療（衛生所）、政府機關（數量少）	沒有都市的寬、數量少	有河流、有魚塭

（如果教師的學校在鄉村，可以跟第一節課的內容交換，第一節課比較鄉村與學校附近空照圖，這一節課比較鄉村與都市空照圖。）

		2. 回想你的鄉村生活有什麼重要的建築或設施是課本情境圖中缺少的，請把它補進課本圖片中，並與同學分享此建築的重要性為何？ （學生依實際狀況作答。） 三、習作習寫 請學生打開習作，根據課堂學習內容，完成第二單元①。 四、統整活動 教師透過以下問題讓學生自己建構本節課的學習重點： 1. 鄉村的建築有什麼特色？ （數量較少且較為低矮。） 2. 鄉村的道路有什麼特色？ （有許多比較小的鄉間道路或彎曲山路。）					
--	--	--	--	--	--	--	--