

112.09.21 星期四 自我省思與改進

教學科目：國語 第三課 走過小巷

老師把疊字詞寫在白板上，讓孩子分辨有些可以接在「動作」後面：輕輕地唱歌、慢慢地走路，有些只適合接在「名詞」後面：高高的樓房、大大的禮物、小小的彈珠。在分辨之後，邀請同學上台表演疊字詞+「動作」，讓在台下的同學能在看完同學的表演後，對句子更加深印象。

同學在表演後，台下的同學都給予掌聲，對於他們能上台表示肯定。老師也在白板上幫上台的同學加分。在「加長句子」時，21 號同學和 15 號同學的造句很完整，老師給予口頭讚美，其他同學也幫他們拍手。

在教室的布置中：答錯沒關係，勇敢去嘗試。鼓勵班上的同學能試試看舉手發表，因為在語言的學習中，多方嘗試，會更加深印象。