

領域/科目	國語文/彈性		設計者	何珮瑩	
實施年級	二年級		總節數	共 1 節，40 分鐘	
單元名稱	友愛-我有友情要出租				
設計依據					
學習重點	學習表現	2-I-3 與他人交談時能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	核心素養	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	
	學習內容	D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 D-I-3 聆聽與回應的表現。			
議題融入	實質內涵	閱讀素養教育 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。			
	所融入之學習重點	養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力；涵育樂於閱讀態度；開展 多元閱讀素養。			
與其他領域/科目的連結					
教材來源		自編			
教學設備/資源		「我有友情要出租」繪本 PPT			
學習目標					
1. 能討論閱讀的內容並分享心得。 2. 了解自己的情緒，學習解決問題。 3. 了解友情的真諦，學習分享與珍惜所有。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註
一、引起動機 （一）教師問:什麼是友情？什麼是出租？ 請小朋友依據繪本封面圖畫來預測主角是誰？				5 分	

駝鳥、犀牛、兔子、鱷魚等動物。說明森林中並不是沒有同伴，他們也渴望結交同伴，卻羞怯地躲在一旁。在學校裡，也有不知如何交朋友的同學，譬如行為霸道，常欺負他人；退縮膽怯，時常被別人欺負……，每個人都有交朋友的能力，只要你自己去尋找，朋友都在附近等著你去發現！ 9. 最後，大猩猩仍繼續出租友情，但這一次是「免費」的，為什麼？ （二）問題討論 1. 聽完故事後，你覺得誠摯真心的友情，可以輕易的用金錢買得到嗎？為什麼？ 2. 猜猜看，大猩猩等待的下一個好朋友會是誰呢？ 三、總結活動(心得分享) 1. 想一想，如果你是大猩猩，你會怎麼去交好朋友呢？請將你的方法寫下來。 2. 想一想，你喜歡的好朋友有什麼特質？你為什麼會喜歡他？	10 分	學生能寫出自己的想法，並分享自己的經驗
---	------	---------------------