

康軒國語第七冊(四上)第三課 我的籃球夢

單元名稱		第三課 我的籃球夢	總節數	共 1 節，40 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現內容	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 Ab-II-1 常用字的字形、字音和字義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	核心素養	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法。
核心素養		參加社團活動，培養運動習慣，有益身心健康。		
議題融入	實質內涵	生涯規畫教育：認識自己的特質與興趣。		
學習目標		1. 將課文重點照順序說清楚。 2. 認識代名詞的用法。 3. 運用字形聯想，並會造詞。		
教材來源		康軒版國語第七冊		
教學內容及實施方式			時間	教學評量
引導活動——影片欣賞 1. 影片欣賞：上課老師播放”灌籃高手”主題曲讓學生欣賞。(https://www.youtube.com/watch?v=8IBzU9weK8E) 教師提問： (1)影片中的主角們是從事哪一類運動？ (2)你是否參加過球類比賽？分享一下當時的心情？ 最後教師小結：無論什麼比賽，都要全力以赴，不論結果，才能享受比賽的喜悅與成就感。			10 分鐘	看完影片，說出自己的想法。
2. 聆聽教學：教師播放電子書，讓學生聆聽。提醒學生專注聆聽。 老師提問： (1)主角為何要加入籃球社？ (2)主角加入籃球社後，是如何讓自己的實力進步？			10 分鐘	聆聽電子書中的課文朗讀，並且能正確回答問題。

3. 課文朗讀： (1)教師請學生默讀課文。 (2)配合電子書共同朗讀的方式，朗讀課文。	10 分鐘	跟著電子書朗讀課文。
4. 說出課文大意： (1)教師提問，學生觀察插圖，找出課文的關鍵詞句。 (2)提問要點： A 是什麼事情讓大家為主角喝采？ B 主角為什麼決定勇敢參加籃球社？ C 主角站在球場上的心情如何？ D 主角是如何從被球彈到下巴，到可以享受運動帶來的喜悅？ E 主角是在什麼情況下上場呢？ 【第一節結束】	10 分鐘	找出課文的關鍵字句，串連成大意。