| 數學科教學活動設計      |  |       |     |    |                  |          |             |             |            |
|----------------|--|-------|-----|----|------------------|----------|-------------|-------------|------------|
| 教學領域           | 數學   | 教學年級  | 四年級 |    |                  | 教學日期     |             | 112. 12. 19 |            |
| 教材來源           | 康軒版<br>第7冊   | 教學節數  | 8節  |    |                  | 教學者      |             | 蘇淑瑜         |            |
| 教學單元           | 第九單元 小數  |       |     |    |                  | 教學演示 第6節 |             |             | 小數的加法      |
| 學習             | n-II-7 理解小數的意義與位值結構,並<br>能做加、減、整數倍的直式計算與應用。                    |       |     | ភា | 1. 能做二位小數直式加法計算。 |          |             |             |            |
| 表現             | 學習   |       |     |    |                  |          |             | 二位小數的加      |            |
| 學習內容           | N-4-7二位小數:位值單位「百分位」。<br>位值單位換算。比較、計算與解題。用<br>直式計算二位小數的加、減與整數倍。 |       |     |    |                  |          |             |             |            |
| 本節(40分鐘):小數的加法 |  |       |     |    |                  |          |             |             |            |
|                | 教學活動   |       |     |    | 教學時間             |          | 教           | 學評量         | 教學資源       |
|                | 先備經驗:  |       |     |    |                  |          |             |             |            |
|                | 1. 能說出二位小數和「百分位」的位名和位值<br>2. 能做二位小數的化聚。<br>3. 能用二位小數表示公尺和公分的關係 |       |     |    |                  |          | 圖 示<br>數學 記 |             |            |
|                |  |       |     |    |                  |          |             |             | 圖示<br>數學課本 |
|                |  |       |     |    |                  |          |             |             | 附件 19      |
|                |  |       |     |    |                  |          |             |             |            |
|                |  |       |     |    |                  |          |             |             |            |
|                | 4. 能比較二位小婁   | 改的大小。 |     |    |                  |          |             |             |            |
|                | 一、引起動機:<br>1.複習先備經驗<br>2分                                      |       |     |    |                  |          |             |             |            |
|                |  |       |     |    |                  |          |             |             |            |
|                |  |       |     |    |                  |          |             |             |            |

## 二、發展活動:

發展活動一 端午節包粽子 布題1.

媽媽包肉粽用了4.25公斤的糯米,包甜粽用了2.64公斤的糯米,兩種粽子共用了幾公斤的糯米?

T:直式該怎麼列式? 提醒學生在做小數加法直式計算時,小數 點要對齊!

## 布題2.

除了粽子,媽媽還準備了1.2公斤 的菜豆和1.25公斤的茄子,兩種蔬菜共 重幾公斤?

$$S: 1.2+1.25=($$

T:直式該怎麼列式? 提醒學生在做小數加法直式計算時,小 數點要對齊!

10分

老師講解 計論 提問 學生分享

老師提問 小組討論 學生分享

老師統整 重點整理

|      | ルロンチ                          |      |                      |
|------|-------------------------------|------|----------------------|
|      | 發展活動二 調製飲料                    | 10 分 |                      |
|      | 布題 1.                         |      |                      |
|      | 飲料店店員在調製飲料。店員用                |      | 老師講解 小組討論            |
|      | 2.02 公升的綠茶和 0.88 公升的鳳梨汁       |      | 老師提問學生分享             |
|      | 調成鳳梨綠茶,調成的鳳梨綠茶是多              |      |                      |
|      | 少公升?                          |      |                      |
|      | 2.02 + 0.88 = ( )             |      |                      |
|      | 2.0 2<br>+ 0.8 8<br>2.9 0     |      |                      |
|      | 布題2.                          |      |                      |
|      | 店員用8.3公升的鮮奶和12.75公            |      | 1 / 2 1.2            |
|      | 升的紅茶調成鮮奶茶,調成的鮮奶茶              |      | 小組討論<br>老師提問<br>學生討論 |
|      | 是多少公升?                        |      | 分享                   |
|      | 學生分組討論並在黑板上用直式計算結果            |      |                      |
|      | 三、綜合活動                        |      |                      |
|      | 1.學生解題競賽                      | 10.0 |                      |
|      | (1)P126 動動腦                   | 18分  | 小組討論                 |
|      | (2)P129 百分百計算題<br>(3)小數加法九宮格  |      | 老師提問學生討論             |
|      | 2.總結                          |      | 分享                   |
| 評量方式 | 1. 提問、學生習寫、討論發表。<br>2. 形成性評量。 |      |                      |