

數學科教學活動設計

教學領域	數學	教學年級	四年級	教學日期	112.12.19
教材來源	康軒版 第 7 冊	教學節數	8 節	教學者	蘇淑瑜
教學單元	第九單元 小數			教學演示	第 6 節小數的加法
學習 表現	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	學習 目標	1. 能做二位小數直式加法計算。 2. 能解決生活情境中，二位小數的加法問題。		
學習 內容	N-4-7二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。				

本節(40 分鐘)：小數的加法

	教學活動	教學時間	教學評量	教學資源
	先備經驗： 1. 能說出二位小數和「百分位」的位名和位值 2. 能做二位小數的化聚。 3. 能用二位小數表示公尺和公分的關係 4. 能比較二位小數的大小。 一、引起動機： 1.複習先備經驗	2 分	提問	圖示 數學課本 附件 19

二、發展活動：

發展活動一 端午節包粽子

布題1.

媽媽包肉粽用了4.25公斤的糯米，包甜粽用了2.64公斤的糯米，兩種粽子共用了幾公斤的糯米？

$$S: 4.25 + 2.64 = (\quad)$$

個	十	百
分	分	分
位	位	位
4	2	5
+	2	6
4		
6	8	9

T：直式該怎麼列式？

提醒學生在做小數加法直式計算時，小數點要對齊！

布題2.

除了粽子，媽媽還準備了1.2公斤的菜豆和1.25公斤的茄子，兩種蔬菜共重幾公斤？

$$S: 1.2 + 1.25 = (\quad)$$

T：直式該怎麼列式？

提醒學生在做小數加法直式計算時，小數點要對齊！

個	十	百
分	分	分
位	位	位
1	2	
+	1	2
5		
2	4	5

10 分

老師講解
小組討論
老師提問
學生分享

老師提問
小組討論
學生分享

老師統整
重點整理

