

112.09.22 星期五 自我省思與改進

教學科目：國語 第三課 走過小巷

1. 老師上課用心，能適時運用口頭獎勵以及各種活動，引起同學學習興趣。
2. 老師運用詞語疊羅漢、疊字詞兒歌、句子拼圖遊戲、加長句子遊戲、我是小演員……等活動訓練學生的口語表達能力、專注力及記憶力是一個很好的課程設計，捉住了孩子們喜歡參與活動的本性。
3. 老師對個別學生狀況適當的處理，使能維持學習的專注力。
4. 教師口語清晰以適當的速度進行教學活動。
5. 教學活動活潑生動有耐心，給予學生學習機會均等，每位小朋友都有練習的機會，最後能請全部的學生一起回應。