村東國民小學「素養導向教學與評量」教學活動設計

一、教學活動

（一）單元

領域科目	數學	設計者	黃雅靖
單元名稱	認識公分	總節數	共 1 節，40 分鐘
教材來源	□教科書■翰　林 □改編教科書（□康軒□翰林□南一□其他　　） □自編（說明：）		
學習階段	■第一學習階段　（國小一、二年級） □第二學習階段　（國小三、四年級） □第三學習階段　（國小五、六年級） □第四學習階段　（國中七、八、九年級）	實施年級	二年級
學生學習經驗分析	（素養導向以學生為中心，教學須考量學生學習狀況而設計） 1. 能間接比較物件的長短。 2. 能以個別單位測量與比較物件的長短。 3. 能以個別單位作為長度的合成和分解。		

（二）規劃節次（請自行設定節次，可自行調整格式）

節次規劃說明			
選定節次（請打勾）	單元節次		教學活動安排簡要說明
V	1	第 1 節課	**3-1 個別單位** 1. 用不同個別單位測量同一物，其測量結果數不同。 2. 用不同個別單位測量同一物，個別物較長者，其測量數較少。 3. 用不同個別單位測量不同物體，討論結果。
	2	第 2 節課	**3-2 認識公分** 1. 認識長度單位公分和公分刻度尺。 2. 知道幾個 1 公分合起來就是幾公分。 3. 透過實測培養 1 公分長度的量感。
	3	第 3 節課	**3-3 量一量，畫一畫** 1. 測量並報讀整數公分物件的長。 2. 測量並報讀超過測量直尺長的整數公分物件。 3. 測量並報讀非整數公分物件的長。

	4	第 4 節課	**3-3 量一量，畫一畫** 1. 以斷尺測量物件的長。 2. 畫出指定長度線段。
	5	第 5 節課	**3-4 長度的加減** 1. 解決長度的合成問題並以算式紀錄。 2. 解決長度的分解問題並以算式紀錄。
	6	第 6 節課	**單元總結** **1.** 教師帶領學生理解題意，完成練習園地。 2. 遊戲中學數學（一）烏龜快跑。

（三）教案（授課節次請撰寫詳案，其餘各節可簡案呈現）

教學活動規劃說明			
選定節次	第一節	**授課時間**	**40 分鐘**
學習表現	1. 用個別單位測量長度，並說出測量的結果。 2. 理解用不同個別單位測量時，測量結果的單位數會因為個別單位不同而改變。 3. 知道普遍長度測量單位的需求。		
學習內容	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。		
學習目標	1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同。 2. 發現個別單位比較長時， 所需的測量數會較少。		
情境脈絡			

教學活動內容及實施方式	**時間**	**學習檢核 / 備註**
【準備活動】 引起動機 1. 教師播放電子書內的故事動畫，再和學生討論情境頁面。 2. 請學生說說看，誰釣的魚比較長? 3. 請學生說說看，是怎麼知道的?	5 分鐘	口頭評量
【發展活動】 一、用不同個別單位測量同一物，其測量結果數不同 1.教師請學生拿出附件 6；接著請學生配合附件 6 的貼紙，幫每個書插加上花邊。 2.教師再請學生數不同的花邊貼紙各用了幾張。 3.引導學生發現並歸納：用長度不同的花邊貼紙，量同一個物品的長時，用比較短的東西量時，會貼比較多張。 二、用不同個別單位測量同一物，個別物較長者，其測量數較少	10 分鐘	實作評量 口頭評量

1.教師先請學生分別使用紅紙條和黃紙條量一量數學課本比較長的邊和幾條紅紙條，和幾條黃紙條一樣長。 2.教師請學生發表測量結果。 3.引導學生發現並歸納：教師總結：「用兩種長度不同的東西（例如：鉛筆跟橡皮擦），量同一個物品的長時，用比較長的東西量時，會量比較少次。」 三、用不同個別單位測量不同物體，討論結果 1.教師引導學生 3 個鞋印與 4 個磚塊的長度合起來是否相等? 2.教師歸納測量長度的工具除了用相同的東西量，也可以使用尺來測量。 **【總結活動】** 完成習作24-、25頁	10 分鐘 10 分鐘 5 分鐘	實作評量 口頭評量 實作評量 口頭評量 紙筆測驗

學習任務說明
1.能回答出這節課的學習重點。 2.能正確完成數學習作第 24、25 頁。