

饒明國小 112 學年度公開授課教案

領域/科目		語文領域/閩南語		設計者	謝淑蘋
實施年級		三年級		教學節次	共 4 節，本次教學為第 1 節
單元名稱		下晡的點心			
設計依據					
學習重點	學習表現	1- II-1、1- II-3、2- II-1、3- II-2、4- II-1		核心素養	閩 E-A2、閩 E-B1、閩 E-C2
	學習內容	Aa- II-1、Aa- II-2、Ab- II-1、Ab- II-2、Bg- II-1、Bg- II-2			
教材來源		真平版閩南語第 5 冊			
教學設備/資源		電腦			
學習目標					
一、能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 二、能聽懂且說出常見的點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。 三、能認識 ABB 結構的疊字詞，並能搭配常見的點心名稱，陳述食物的滋味。 四、能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。					

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、引起動機 老師先說一段趣味的叫賣聲，詢問學生是否曾在生活中聽過叫賣聲？藉此引導學生進入課文教學。	2 分鐘	評量：學生專心情形
二、發展活動 （一）咱來讀課文 1. 先撥放電子書，讓學生聆聽課文內容，再由老師帶領學生朗讀。 2. 讓學生自己讀一遍，並由老師指導學生正確發音。 3. 讓學生說說讀過課文之後，哪些語詞或字不理解。 4. 老師逐段解釋課文內容並針對學生不理解處加以說明。	8 分鐘	評量： 1. 學生唸讀情形 2. 學生發表情形
（二）文本分析-提問 1. 熱人，街仔頭有咧賣啥物點心？ 2. 寒人，巷仔尾有咧賣啥物點心？ 3. 讓學生學課文中叫賣的語氣。 4. 讓學生發表課文中”芋仔冰”及”塗窯雞”的叫賣內容。	13 分鐘	評量： 1. 學生能正確回答教師問題 2. 學生能學課文中叫賣的語氣
（三）輕鬆學語詞 1. 老師先帶學生讀語詞 2 遍。 2. 發現語詞的分類-疊字詞、點心。 3. 語詞配對，例如芳貢貢的肉包。	13 分鐘	評量： 1. 學生認讀情形 2. 能做正確的語詞配對
三、綜合活動 以自己的生活經驗，用閩南語說出自己喜歡的下晡點心。	4 分鐘	評量： 能用閩南語說出自己喜歡的下晡點心

