

健康與體育領域四上第七單元教案

領域/科目		健康與體育		設計者	蘇雅雯
實施年級		三上		教學時間	40分鐘
主題名稱		貳、運動樂無窮			
單元名稱		六、舞動精靈			
設計依據					
學習重點	學習表現	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。		總綱與領綱之核心素養	健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。
	學習內容	1b-II-1 模仿性創作姿勢。			健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
融入議題與其實質內涵		• 品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。			
與其他領域/科目的連結		無			
教材來源		• 南一版健康與體育三下主題貳單元六			
教學設備/資源		平坦安全的場地地、筆、A4紙數張、各組準備題目卡、教師準備任務卡。			
學習目標					
1. 能了解並說出身體各部位活動的方法和運用。 2. 能描述自己與他人創作的肢體表現涵義。 3. 能欣賞並觀察同伴的動作創作。 4. 能認真參與練習，並和他人一同創作指定動作。 5. 能欣賞其他組別的創意					

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
【叢林探險-通關密碼】 (一) 教師引導:叢林裡有許多樹木、河流、動物。在叢林裡可能會出現哪些動物呢?進入叢林探險前,叢林之神給各位小朋友出了一個挑戰。必須通過幾個挑戰—通關密碼(用肢體做出不一樣的動作姿勢)。希望小朋友一起通過關卡,成功破解密碼。 (二) 關卡共有三關: 1. 第一關:叢林探險。 (1)教師提問:我們可以用身體哪些部位來支撐身體呢?請學生回答並示範。 (2)教師示範通關密碼,用身體不同的部位來支撐身體,指定部位需著地,並請學生試著做看看。 示範通關密碼:單腳、1手2腳、1手1膝。 2.第二關:小島闖關。 (1)教師指派各小組任務,試著用肢體完成任務上的動作。 任務:4手2腳1臀1背、3手4腳1臀、7手8腳1臀、6手5腳2背。 (2)每2分鐘任務輪轉一次,讓各組都有機會練習到每個任務。 (3)教師巡視並指導。 3. 第三關:湖神挑戰。 (1)小組討論,自創動作。 (2)成果發表。 (三)分享與回饋 1. 請學生說出別組印象最深刻的動作或最具特色的表現。		能認真參與活動並實作表現 能欣賞別組的創作 能給予他人回饋
參考資料	• 南一版健體三下教師手冊、自編內容	