

自我省思與改進

國一上學期的實驗中，很常利用顯微鏡來進行觀察，因此學會使用顯微鏡，並能能否順利觀察到目標影像是實驗能否順利進行的重要因素。

這次的實驗仍然採取邊講解，邊讓學生操作的模式，藉由察覺學生操作錯誤的地方，立即給予糾正的方式，讓學生的操作能在最短時間內得到反饋；而當學生表示已觀察到目標時，亦能立即協助確認，以此確定學生是否學會使用顯微鏡，已能觀察到目標；最後提醒學生移動玻片時，留意影像移動的方向有什麼特殊的地方，並思考複式顯微鏡的影像特點。

一步一步的引導學生操作，即立即給予回饋，希望對於學生在學習顯微鏡操作上能更有幫助。藉由做中學，學生可以更容易藉由試誤及老師指導，對顯微鏡的操作能更快的上手。