

彰化縣鹿港鎮新興國民小學公開授課-共同備課記錄表

備課時間	112.11.14 下午3:20~4:00	議課預定時間	112.11.15 下午1:30~2:20
共備教師簽名	吳書宇		

我希望學生學到什麼？(核心素養、學習重點)

1. 教學主題

排球歡樂對對碰



設定目標(學習重點)

1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。

2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。

3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。

學生為什麼容易 / 不容易學習？(學生分析)

2. 設定教學對象

(年級/人數)

五年甲班/23人

分析(可包含分析對象、先備知識、迷思概念、學習困境…)

1. 能做出擊球、拋接球動作。
2. 討論過程相互合作、不謾罵批評，能友善互動。
3. 能思考策略，並運用於遊戲中。

我如何幫助學生習得的方法？(教學法、教學活動)

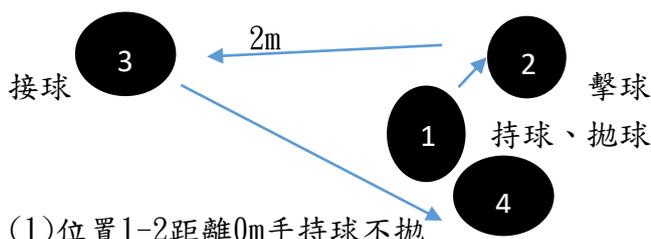
<p>(10分鐘)</p> <p>1. 各式跑動靈活身手與熟悉場地</p>	<p>(10分鐘)</p> <p>1. 示範及練習下手球手部、腿部姿勢</p> <p>2. 2人一組面對面，一人雙手持球放擊球者腹部前方，一方做下手擊球姿勢</p>	<p>(17分鐘)</p> <p>1. 示範及練習雙手2公尺低手拋球到對方位置，對方下手雙手接住球，訓練拋球準度</p> <p>2. 示範及練習雙手3公尺低手拋球動作到對方位置，讓隊友以下手回擊球後，拋球者準確接住球。以擊球位置準確為標準</p>	<p>(1分鐘)</p> <p>鼓勵本堂課優秀練習上課表現，精神喊話凝聚向心力。</p>
---------------------------------------	---	--	---

領域/科目	健康與體育		設計者	許淑樺
實施年級	五		總節數	1 節，40 分鐘
單元名稱	排球歡樂對對碰			
設計依據				
學習重點	學習表現	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
	學習內容	Ha-II-1 球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。		
教材來源	自編			
教學設備/資源	排球15顆、哨子			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 能做出擊球、拋接球動作。 討論過程相互合作、不謾罵批評，能友善互動。 能思考策略，並運用於遊戲中。 				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
熱身活動 <ul style="list-style-type: none"> 教師帶領學生進行手腕、手臂、膝關節等伸展熱身。 			5 分	
靈活身手與熟悉場地 <ul style="list-style-type: none"> 6人一組，以跑步前進摸地再後退跑後換組 側併步摸地兩側後換組 麻花步摸地後再做回來後換組 			5 分	實作：能正確做出步伐動作，並注意平衡、安全。
練習拋球動作一 <ul style="list-style-type: none"> 示範下手球手部、腿部姿勢(雙腿腿開立握拳拇指下壓夾肘屈膝)，團體聽口令練習10次，老師行間巡視、調整動作 2人一組面對面，一人雙手持球放擊球者腹部前方，一方做下手擊球姿勢(1. 雙腿腿開立握拳拇指下壓夾肘屈膝—2. 直膝向上輕輕觸擊球下方。)聽口令1下2上做10次後換邊 			10 分	實作：能正確擊球與拋接球。
練習拋球動作二 <ul style="list-style-type: none"> 教師示範雙手2公尺低手拋球到對方位置，對方下手雙手接住球，訓練拋球準度。雙方各練習3次 教師示範雙手3公尺低手拋球動作到對方位置，讓隊友以下手回擊 			7 分	實作：1. 力求動作標準。2. 數球連續幾顆

- 教師示範雙手2公尺低手拋球到對方位置，對方下手雙手接住球，訓練拋球準度。雙方各練習3次
- 教師示範雙手3公尺低手拋球動作到對方位置，讓隊友以下手回擊球後，拋球者準確接住球。以擊球位置準確為標準。看看可以順利回擊出幾次球，一次得一分。
- 學生原地練習，隊伍散開，兩人一組，每人練5球後換邊。
- 一組持球，一組練習下手揮臂擊球動作。

四人拋接

- 4-5人一組，使用2-3個球，位置1者拋球，位置2者擊球，位置3者接或撿球。輪轉位置1-2-3-4循環。每人擊球10球。(計分接到幾球，一球得一分)



(1)位置1-2距離0m手持球不拋

(2)位置1-2距離1m雙手持球上拋給位置2

綜合活動

- 進行緩和運動，發表分享各組練習心得。

教學技巧：

1. 講述
2. 示範
3. 行間巡視、調整姿勢



教學效果最好的部分：

學生實作、教師行間巡視指導
(能隨時掌握學生姿勢、練習的紮實度)。



需要加強的部分：

學生第一次接觸排球躍躍欲試，情緒的掌控可以配合哨音讓學生更容易有所警示，以利戶外空間的講解。



附件五 彰化縣鹿港鎮新興國小 112 學年度教師公開授課專業回饋及自我省思紀錄表

授課班級：五年甲班 授課日期：112年11月14日第7節

授課人員：許淑樺 觀課人員：吳書宇

授課科目：健康與體育(體育) 教學單元：排球歡樂對對碰

項次	內容紀錄
專業回饋 紀錄	優點；1.掌握學生上課學習狀況良好，並給學生充分表達、展示機會，學習正向、積極。 2.下課前給予學生正向反饋，建立學生良好自信心與師生良好互動。 3.課程內容示範清楚，反覆練習足夠，加深學生學習理解與吸收。 建議； 1.授課內容稍多，部分練習時間緊湊。
授課人員 自我省思	教案設計內容過多，加上最後一節上課前是打掃工作，學生上課延遲一些時間，以致壓縮課堂內容，不過視學生課堂吸收情形縮減調整內容，結果與實際效果沒有太大差異，學生的技巧學習超乎想像的好。 對於特殊學生(學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)，讓學習超前和學習具潛力的學生給予任務，幫忙指導學習落後學生，讓孩子得到適當的協助，讓同儕在正向的學習氛圍下成長。