1. **國小國語領域第七冊(四上)第八課 建築界的長頸鹿**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | 第八課　建築界的長頸鹿 | **總節數** | 共五節，此為第3節（40分鐘） |
| **設計依據** |
| **學習****重點** | **學習表現** | 1-Ⅱ-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。3-Ⅱ-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 | **領域****核心****素養** | 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 |
| **學習內容** | Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。Ad-Ⅱ-1 意義段。Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。Bc-Ⅱ-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 |
| **核心素養****呼應說明** | 高樓建築為城市的特有景觀，不但讓該城市揚名國際，更是科技精進創新的展現。 |
| **議題****融入** | **實質內涵** | 【戶外教育】戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。【國際教育】國E5 體認國際文化的多樣性。 |
| **所融入之學習重點** | 課文題目「建界的長頸鹿」運用修辭，讓標題具有想像空間，能讓讀者預測文章內容，進而對文本產生興趣好奇。 |
| **與其他領域/科目的連結** | 本課可與﹝康軒版﹞進行教學整合。 |
| **摘要** | 「居高臨下」的大樓是建築界的「長頸鹿」，是城市的特有景觀。本課以臺北一○一大樓、東京晴空塔®，以及吉隆坡 雙峰塔為例，介紹其功能與特色。建築界的長頸鹿歡迎各國的人們前來感受當地的風土民情。 |
| **學習目標** | 運用推論策略，比較建築物的異同。 |
| **教材來源** | 康軒版國語第七冊課本 |
| **教學設備/資源** | 國語第七冊電子教科書。 |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **教學評量/備註** |
| 一、準備活動1.老師引導學生思考，當我們在介紹建築物時，會介紹建築物的哪些部份（以大村國小圖書館為例）師：如果你要向他人介紹大村國小圖書館時，你會怎麼介紹？2.帶學生複習每一段的大綱。二、發展活動1.引導學生思考，課文的介紹建築物時，有哪些共同點（外型、主要功能、附加價值）師：課文介紹這些建築物時，有哪些共同點？2.以這些共同點為面向，讓學生用不同顏色的螢光筆，依序劃出課文每一個建築物的不同面向（每一種面向用一種顏色）。師：找出建築物外型的介紹，將每一種建築物的外型劃上第一種顏色。師：找出建築物的主要功能的介紹，將每一種建築物的主要功能劃上第二種顏色。師：找出建築物的附加價值（影響）的介紹，將每一種建築物的附加價值（影響）劃上第三種顏色。3,老師藉由提問，讓學生表達自己所劃的內容師：說說看，你覺得課文中對（101/晴空塔/雙峰塔）外型的介紹在哪裡？師：說說看，你覺得課文中對（101/晴空塔/雙峰塔）主要功能的介紹在哪裡？師：說說看，你覺得課文中對（101/晴空塔/雙峰塔）附加價值的介紹在哪裡？三、綜合活動老師利用表格整理學生的答案，引導學生比較並說明這些建築物的異同。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 建築物 | 外型 | 功能 | 附加價值（影響） |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 | 3分鐘27分鐘10分鐘 | 從不同面向介紹大村國小圖書館說出每一段的大綱說出外型主要功能附加價值等面向用螢光筆標記每一種建築物的不同面向說出合理的答案能說出建築物的異同 |
| **網站資源** | 1.臺北一○一官方網站https://www.taipei-101.com.tw/tw/ 2.東京晴空塔<https://www.tokyo-skytree.jp/cn_t/>3.國油雙峰塔KLCC-馬來西亞觀光局<https://www.promotemalaysia.com.tw/spot_detail.aspx?class_id=5&data_id=264> |
| **關鍵字** | 臺北一○一大樓、阻尼器、東京晴空塔®、電波通訊塔、吉隆坡 雙峰塔、商場 |