

單元名稱		第 3 課 跑步接力傳寶		教學時間	40 分鐘
設計依據					
學習重點	學習表現	2c-II-2 表現增進團隊合作，友善的互動行為。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-2 運用游系的合作和競爭策略。		領域核心素養	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容	Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。			
議題融入	實質內涵	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。			
	所融入之學習重點	與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。			
學習目標		1. 認識接力跑的概念。 2. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3. 表現跑步傳物的動作。 4. 運用合作策略完成接力跑活動。			
教材來源		康軒健康與體育領域 (3 上)單元五			
教學設備/資源		1. 教師準備 20 顆紅、藍色小球，8 個呼拉圈。 2. 課前確認教學活動空間，例如：室內活動中心或室外平坦的地面。			
教學活動內容及實施方式				時間	教學評量/備註
《活動 1》紅球接力跑 (一)教師布置 4 組「紅球接力跑」活動場地，每組擺放 2 個呼拉圈，呼拉圈相距約 20 公尺，一端的呼拉圈當作起點，放置 5 顆紅球，呼拉圈之間擺放 3 個角錐，角錐相距約 5 公尺。。 (二)教師說明「紅球接力跑」活動規則： 1. 3 人一組，分別站在角錐旁準備。 2. 第一人取出呼拉圈中的紅球後向前跑，將球傳給第二人。 3. 第二人拿到球後向前跑，傳球給第三人。 4. 前一顆球放入終點呼拉圈後，第一人再取出一顆球繼續接力傳球。 5. 以此類推，傳完 5 顆球即完成活動。 (三)重點歸納：利用跑步傳球遊戲，建立接力跑傳接概念。				20'	1. 操作：合作完成取球接力跑活動。 評量原則：能與同學合作完成不同路線的取球接力跑活動。 2. 觀察：能與同學分享接力跑活動策略。 評量原則：能積極與同伴討論，共同擬定接力跑活動策略。

《活動 2》藍球接力賽 (一)「藍球接力賽」活動場地布置同「活動 1」，起點改為藍色球。 (二)教師說明「藍球接力賽」活動規則： 1. 3 人一組，分別站在角錐旁準備。 2. 第一人取出呼拉圈中的藍球後向前跑，將球傳給第二人。 3. 第二人拿到球後繞角錐跑再向前，傳球給第三人，第三人將球放入終點的呼拉圈中。每人傳完球後，必須回到原位等待。 4. 前一顆球放入終點後，第一人再取球，繼續接力傳球 5. 以此類推，傳完 5 顆球即完成活動。 (五)重點歸納：變化跑步路線練習接力跑	20'	
---	-----	--